

PLANO DE TRABALHO ADAS 2026

Para aplicação no exercício 01/01/2026 à 31/12/2026.

1. DADOS CADASTRAIS

RAZÃO SOCIAL DA OSC		ASSOCIAÇÃO DE DEFICIENTES AUDITIVOS DE SÃO ROQUE	
Nome Fantasia da OSC		ADAS São Roque	
CNPJ: 00.771.698/0001-49		Data da abertura CNPJ: 12/07/1995	
Atividade Econômica Principal (cartão CNPJ)		94.30-8-00 - Atividades de associações de defesa de direitos sociais	
Atividade Econômica Secundária (cartão CNPJ)		94.93-6-00 - Atividades de organizações associativas ligadas à cultura e à arte 94.99-5-00 - Atividades associativas não especificadas anteriormente	
ENDEREÇO:		Rua Bento Antônio Pereira, nº118, Jardim Bela Vista	
Cidade São Roque	UF SP	CEP 18.134-180	Telefone: (11) 4712-5757
E-MAIL:		adas.diretoria@hotmail.com	
Código SUAS 3937100	Nº Inscrição CMAS 005	Nº Inscrição CMDCA 004	
Conta-Corrente	Banco	Agência	Concedente
36826-1	Banco do Brasil	0523-1	Prefeitura de São Roque – Recurso Municipal
36842-3	Banco do Brasil	0523-1	Prefeitura de São Roque – Recurso Federal

2. DADOS CADASTRAIS DO REPRESENTANTE LEGAL DA OSC

Nome do Representante Legal: Thais Aparecida Soares		Cargo: PRESIDENTE	
RG/CI: 40.127.573-5		Órgão Expedidor: SSP	
CPF: 355.496.508-19		Endereço Residencial: Rua Estácio de Sá, nº115, Bairro Paisagem Colonial	
Cidade: São Roque	UF: SP	CEP: 18.136-680	Telefone (11) 9.1110 - 8589
E-mail: thaissoaresthatha@hotmail.com			

3. DADOS CADASTRAIS DO COORDENADOR/TÉCNICO RESPONSÁVEL

Nome do Representante Legal		Fernanda Bento		Cargo Assistente social	
RG/CI: 44.237.203-6		Órgão Expedidor: SSP		CPF: 317.097.928-09	
Endereço Residencial: Rua Dracena, nº 30, Bairro Vila Nova					
Cidade: São Roque		UF: SP		CEP: 18.131-330	
				Telefone (11)9.9940-8218	
E-mail: social.adas118@gmail.com					

4. CARACTERIZAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Tem a finalidade de atuar na Assistência Social, Saúde, Cultura e Educação, e atende, quer através de convênios com órgãos públicos ou particulares, de forma gratuita ou paga, de acordo com o caso, o Deficiente Auditivo independentemente de idade, além dos casos de diagnóstico e aferição de percentual de perda auditiva. ADAS São Roque se situa no município de São Roque. O município de São Roque está situado a cerca de 60 km de São Paulo, a meio caminho de Sorocaba, de onde dista 40 km, aproximadamente. Os principais acessos rodoviários tanto à Região Metropolitana de São Paulo, quanto a Sorocaba são as rodovias Castello Branco e Raposo Tavares. Com aproximadamente 70.000 habitantes estimados para o ano de 2.005, tem cerca de 75% de sua população vivendo nas áreas urbanas e o restante nas áreas rurais. Inserido na Região de Governo de Sorocaba, limita-se com os municípios de Araçariçuama e Itu ao norte. No limite oeste, confronta-se com o município de Mairinque. Ao sul limita-se com o município de Ibiúna e a leste com os municípios de Vargem Grande Paulista e Itapevi. Os serviços e atendimentos oferecidos pela ADAS São Roque em sua sede no próprio município atendem as pessoas surdas e/ou com deficiência auditiva e suas famílias, mediante Termo de Colaboração estabelecido com a municipalidade de São Roque. Atende ainda a população dos municípios de Alumínio, Araçariçuama, Ibiúna e Mairinque, utilizando para tanto, recursos próprios, dada à inexistência de convênio firmado. A Adas, tem como sua receita financeira recursos repassados de setores públicos, nos âmbitos Municipal, Federal, realizando seu atendimento sem custo para os atendidos, bem como não remunera seus diretores. Segmento: Pessoas com deficiência auditiva e/ou surdez, seus familiares e comunidade em geral.

Faixa Etária: a partir dos 3 anos de idade, sem limite máximo.

Regime de atendimento: atendimentos individuais e em grupo.

Horário de atendimento: de segunda a sexta feira, das 8h às 17h.

Sexo: ambos

Capacidade Total: 40 (quarenta) atendimentos semanais.

5. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA

SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS – 30 (trinta) vagas em Unidade Referenciada, especializada em atendimento à pessoa com deficiência auditiva, por meio de Termo de Colaboração nº 05/2023 com esta municipalidade, em consonância com a Lei Federal nº 13.019, de 31 de julho de 2014, a fim de atender a demanda do Município de São Roque – SP, de acordo com as especificidades descritas neste documento.

OBJETIVO GERAL: Oferecer atendimento especializado a pessoa com deficiência sensorial auditiva de caráter complementar à rede pública do município. Objetivos estabelecidos baseados na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009). No cumprimento estabelecido referente aos serviços de proteção social especial para pessoa com deficiência e suas famílias/cuidadores. Dando suporte para o desenvolvimento da sua comunicação e nas diversas vulnerabilidades. “Eles crescem sem escutar, vivem sem nunca ter ouvido um som, lutam para que sejam compreendidos”.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover a autonomia e qualidade de vida de pessoas com deficiência, cuidadores e famílias.
- Superar situações de violação de direitos que intensificam a dependência.
- Prevenir a segregação, garantindo convivência familiar e comunitária.
- Garantir acesso a benefícios, programas de transferência de renda e serviços socioassistenciais.
- Apoiar as famílias no cuidado, promovendo autonomia e não apenas manutenção.
- Prevenir sobrecarga e desgaste nos vínculos familiares devido aos cuidados prolongados.
- Promover habilitação, reabilitação e inclusão da pessoa com deficiência à vida comunitária.

Público Alvo: Pessoas com deficiência auditiva a partir de 3 anos, com dependência, seus cuidadores e familiares em situação de vulnerabilidade social, com prioridade para beneficiários do BPC e programas socioassistenciais.

Participação do Público Alvo: O atendimento começa com o primeiro contato, seja espontâneo ou encaminhado, seguido de avaliação técnica da realidade e dinâmica familiar. O uso de Libras facilita a comunicação, com foco no aprendizado básico de Libras, integrando a pessoa surda à comunidade e colaborando para seu desenvolvimento e inclusão.

Metodologia: O projeto oferece atendimento individual e em grupo, promovendo o desenvolvimento biopsicossocial e cognitivo dos atendidos, respeitando suas particularidades. Busca-se o fortalecimento da autonomia linguística em Libras, o reconhecimento da identidade surda e o acesso à rede socioassistencial. A metodologia inclui apoio familiar, identificação de dificuldades e incentivos à socialização e cultura surda, com monitoramento contínuo.

Materiais Utilizados: São utilizados livros, jogos didáticos, brinquedos, retroprojetores, lousas digitais, computadores, aplicativos, além de materiais de papelaria (canetas, lápis, tintas, etc.), para apoiar o aprendizado e a comunicação.

PERIODICIDADE DA EXECUÇÃO: a realização dos projetos acontece em horários específicos, segundo agenda dos profissionais, sendo executados todas as semanas de segunda à sexta-feira das 08:00 horas às 12h e das 13h até às 17:00 horas, com pausa para o almoço dos profissionais.

MONITORAMENTO: Realizaremos o monitoramento de todas as atividades através de comprovação de presença (FÍSICA), relatórios de atividades, avaliações junto com a equipe técnica, mensurando assim nossos resultados obtidos, e suas respectivas correções necessárias para que possamos atingir nossos objetivos.

Metas a serem atingidas:

PARA O SETOR	PARA CADA PROFISSIONAL	PREVISTO DE ATENDIMENTOS MENSAIS ¹
Meta – Psicossocial	Psicologia - 120	240
	Assistência Social - 120	
Meta - Libras	Instrutora I - 36	104
	Instrutora II - 68	
Meta - Terapeuta Ocupacional		32
Meta - Informática		32

¹ Cada setor e profissional possui horários distintos de atendimento, ajustados conforme a demanda e a natureza das atividades desenvolvidas. Estamos maximizando para 30 vagas, resultando em 30 atendimentos por semana para cada setor, a fim de otimizar a eficiência e garantir um atendimento de qualidade. Vale ressaltar que o atendimento na ADAS não possui caráter obrigatório e os atendidos podem faltar justificadamente até 3 vezes; caso contrário, podem perder a vaga.

8. ATIVIDADES REALIZADAS POR SETOR

- **Atendimento Técnico Social** – Realizado por uma equipe intersetorial composta por **Assistente Social, Orientadora Social e Psicóloga**. Objetivo oferecer atendimento social e psicológico aos usuários, fortalecendo vínculos familiares e comunitários, promovendo o bem-estar e a inclusão social.
- **Com Instrutor de Informática** – Capacitação educacional, profissional e pessoal, básica, do surdo e/ou deficiente auditivo e seus familiares, adquirindo conhecimentos nos programas Word e Excel, seguindo apostilas adaptadas;
- **Com Terapeuta Ocupacional** a oferta de oficinas que desenvolvam a autonomia por meio de treinamento das atividades de vida diária;
- **OFICINA DE LIBRAS** – **com Instrutoras de Libras**, de forma a disseminar o uso social da LIBRAS, criando contextos ampliados de participação da pessoa com deficiência auditiva e/ou surdez, da língua brasileira de sinais;

O tema abordado do ano 2025 será ensino da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), nível básico juntamente com treino das palavras em português.

OBJETIVOS: O ensino de Libras visa garantir o acesso à comunicação, educação e inclusão social. Desenvolvendo a comunicação plena da Libras, a sua língua natural, permite a se expressarem e serem compreendido melhor ao seu redor, participando ativamente nas atividades diárias e fortalecendo a sua identidade surda. Proporcionando autonomia e empoderamento à pessoa surda, garantindo sua participação plena em todas as esferas da sociedade.

METODOLOGIA:

Desenvolver a comunicação ativa desde o início, aulas práticas, com diálogos e conversações. A ideia é que o aluno esteja constantemente exposto à Libras, ajudando-o a adquirir fluência por meio do uso constante da língua. Incentivando a compreensão natural e o uso espontâneo da língua.

Ensinar sinais agrupados por temas, desenvolvendo a capacidade de o aluno aplicar o conhecimento em situações reais.

Imersão total na língua de sinais. O aluno aprende a identificar o significado dos sinais pelo contexto promove uma assimilação mais natural da língua, similar ao processo de aprendizado de uma língua nativa.

Método Situacional Aplicação da Libras em situações do dia a dia. Criação de cenários simulados, como uma ida ao mercado ou um atendimento médico, onde os alunos praticam sinais específicos para cada situação. Aumenta a relevância prática dos sinais aprendidos e melhora a retenção de vocabulário.

Método visual e Tecnológico: Uso de tecnologia e recursos visuais para complementar o aprendizado. Vídeos, aplicativos, jogos interativos e plataformas digitais onde os alunos podem assistir e interagir com sinais em Libras. Permite que o aluno estude em seu próprio ritmo e revise sinais de forma dinâmica e visual.

Método de Tradução e Interpretação Desenvolvimento das habilidades de tradução e interpretação. Trabalhar com frases e textos em português e Libras para desenvolver a capacidade de compreender e adaptar mensagens entre as duas línguas. Essencial para profissionais que buscam atuar como intérpretes de Libras, aumentando a proficiência na tradução entre os idiomas.

GRUPO FAMILIAR

Propiciar a aprendizagem da Libras aos familiares e/ou responsáveis levando-os a conhecer seus aspectos linguísticos, possibilitando assim uma formação didática inclusiva que permita estabelecer uma comunicação básica por meio da língua de sinais com seus familiares e reconhecer seu espaço na sociedade.

O SERVIÇO É REALIZADO INDIVIDUALMENTE OU EM GRUPO, DE MODO CONTÍNUO A GARANTIR AQUISIÇÕES PROGRESSIVAS AOS SEUS USUÁRIOS, DE ACORDO COM SEU CICLO DE VIDA E APRENDIZADO;

9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

CONVENIO	jan/26	fev/26	mar/26	abr/26	mai/26	jun/26	ago/26	set/26	out/26	nov/26	dez/26	TOTAL
Municipal	R\$ 20.177,27	R\$ 20.177,27	R\$ 20.177,27	R\$ 20.177,27	R\$ 20.177,27	R\$ 20.177,27	R\$ 20.177,27	R\$ 20.177,27	R\$ 20.177,27	R\$ 20.177,27	R\$ 20.177,33	R\$ 242.127,30
Federal	R\$ 945,00	R\$ 945,00	R\$ 945,00	R\$ 945,00	R\$ 945,00	R\$ 945,00	R\$ 945,00	R\$ 945,00	R\$ 945,00	R\$ 945,00	R\$ 945,00	R\$ 11.340,00

R\$ 253.467,36

9.2 RECURSOS HUMANOS

PERÍODO		JANEIRO A DEZEMBRO DE 2026		FONTE DE RECURSO				MUNICIPAL		
				RATEIO MENSAL		ENCARGOS PATRONAIS		BENEFÍCIOS MENSAIS		TOTAL
FUNÇÃO	SALÁRIO BRUTO	SALÁRIO LÍQUIDO	FÉRIAS +1/3	13º SALÁRIO	FGTS TOTAL	INSS TOTAL	PIS	Vale ALIMENTAÇÃO	CUSTO MENSAL	
Psicóloga	R\$ 2.540,81	R\$ 2.309,50	R\$ 282,31	R\$ 211,73	R\$ 225,85	R\$ 231,31	R\$ 28,23	R\$ 189,90	R\$ 3.478,84	
Assistente Social	R\$ 1.439,77	R\$ 1.228,04	R\$ 159,97	R\$ 119,98	R\$ 127,98	R\$ 211,73	R\$ 16,00	R\$ 189,90	R\$ 2.053,61	
Ass. Administrativa	R\$ 2.526,22	R\$ 2.294,91	R\$ 280,69	R\$ 210,52	R\$ 224,55	R\$ 231,31	R\$ 28,07	R\$ 189,90	R\$ 3.459,95	
Instrutora de Libras	R\$ 1.899,00	R\$ 1.667,69	R\$ 211,00	R\$ 158,25	R\$ 168,80	R\$ 231,31	R\$ 21,10	R\$ 189,90	R\$ 2.648,05	
TOTAL MÊS	R\$ 8.405,80	R\$ 7.500,14	R\$ 933,97	R\$ 700,48	R\$ 747,18	R\$ 905,66	R\$ 93,40	R\$ 759,60	R\$ 11.640,43	
TOTAL (12 MESES)	R\$ 100.869,60	R\$ 90.001,68	R\$ 11.207,64	R\$ 8.405,76	R\$ 8.966,16	R\$ 10.867,92	R\$ 1.120,80	R\$ 9.115,20	R\$ 139.685,16	

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO	
RECURSOS HUMANOS	R\$ 11.640,43
OUTRAS CATEGORIAS	R\$ 8.536,83
TOTAL	R\$ 20.177,26
CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FEDERAL	
Instrutor de Informática	R\$ 945,00
TOTAL	R\$ 945,00
TOTAL MUNICIPAL E FEDERAL	R\$ 21.122,26

9.3 OUTRAS CATEGORIAS DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2026				
NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO	VALORES		
		Total Mensal	Municipal	Federal
Materiais de Consumo	Higiene e Limpeza	R\$ 600,00	R\$ 600,00	
	Escritório e Informática	R\$ 920,00	R\$ 920,00	
TOTAL Materiais de Consumo		R\$ 1.520,00	R\$ 1.520,00	
NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO	VALORES		
		Total Mensal	Municipal	Federal
Serviços de Terceiros	Honorários Contábeis	R\$ 679,00	R\$ 679,00	
	Instrutor de Informática	R\$ 945,00		R\$ 945,00
	Terapeuta Ocupacional	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	
	Instrutor de Libras	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00	
TOTAL Serviços de Terceiros		R\$ 4.724,00	R\$ 3.779,00	R\$ 945,00
NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO	VALORES		
		Total Mensal	Municipal	Federal
Locações	Locação Imóvel	R\$ 2.800,00	R\$ 2.800,00	
TOTAL Locações		R\$ 2.800,00	R\$ 2.800,00	
NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO	VALORES		
		Total Mensal	Municipal	Federal
Utilidades Públicas	Energia Elétrica	R\$ 147,50	R\$ 147,50	
	Água e Esgoto	R\$ 90,33	R\$ 90,33	
	Telefone e Internet	R\$ 200,00	R\$ 200,00	
TOTAL Utilidades Públicas		R\$ 437,83	R\$ 437,83	
TOTAL		21.122,27	20.177,27	R\$ 945,00

10. CAPACIDADE INSTALADA

A sede da ADAS São Roque é alugada e conta atualmente com espaço físico em bom estado de conservação dividido da seguinte forma:

PISO TERREO:

- Entrada
- Espaço do Atendimento em Grupos
- Sala Psicossocial
- Dispensa
- Banheiro



PISO SUPERIOR:

- Sala de curso de LIBRAS
- Cozinha
- Sala da Terapeuta Ocupacional
- Sala de informática
- Administrativo
- Banheiro

PISO TÉRREO:

Entrada:



Espaço de Atendimento em Grupos:



Sala de Psicossocial:



Banheiro:



PISO SUPERIOR:

Administração:



Sala de curso de LIBRAS:



Cozinha:



Sala da Terapeuta Ocupacional:



Sala de informática:



Banheiro



11. Tabela dos horários dos Colaboradores

NOME	Formação	CARGO	Função	Regime Trabalhista	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	Carga horária mensal
Fernanda Bento	Graduação em Serviço Social	Assistente Social CRESS 64215	Responsável por defender e formular as políticas públicas e programas sociais da Associação	CLT	*	9h às 12h 12:15h às 15h	9h às 12h 12:15h às 15h	9h às 12h 12:15h às 15h	*	72 h
Heloísa Helena Duarte Pedroso	Curso Superior em Radiologia	Assistente Administrativa	Presta assistência na área administrativa e suas rotinas	CLT	8h às 12h 13h às 17h	8h às 12h 13h às 17h	8h às 12h 13h às 17h	8h às 12h 13h às 17h	8h às 12h 13h às 17h	160 h
Izabel Cristina Machado	Ensino médio	Instrutora de Libras	Instruir conhecimento básico em Libras aos familiares e aos atendidos	CLT	8h às 12h 13h às 17h	8h às 12h 13h às 17h	8h às 12h 13h às 17h	8h às 12h 13h às 17h	8h às 12h 13h às 17h	160 h
Viviane da Silva Neto	Graduação em Psicologia	Psicóloga CRP 134139	Responsável pelo Setor de Psicologia	CLT	*	8h às 12h 13h às 17h	8h às 12h 13h às 17h	8h às 12h 13h às 17h	*	96 h
Empresa Instrulibras	Graduação em Pedagogia	Instrutora de Libras	Responsável pelo setor e leciona Libras aos atendidos;	Terceirizada	*	*	*	8h às 12h 13h às 17h	8h às 12h 13h às 17h	64 h
Rodnéia Maria Brostoline	Graduação em Terapia Ocupacional	Terapeuta Ocupacional CREFITO 10240 - TO	Responsável pelo setor de Terapia Ocupacional	Terceirizada	14h às 17h	*	*	*	*	12 h
Empresa Arte do saber	Técnico	Instrutor de Informática	Instruir conhecimento básico em informática	Terceirizado	*	*	*	15h às 17h	15h às 17h	16 h
Rosemeire Martins Vieira Lisboa ²	Cursando Graduação em Serviço Social	Orientadora Social	Promove inclusão, aprendizado e desenvolvimento social.	Voluntario	*	*	9h às 11h	9h às 11h	*	16 h

² Informamos a inserção da **Orientadora Social**, senhora **Rosemeire Martins Vieira Lisboa**, que se voluntariou para essa função e atualmente está **cursando a Graduação em Serviço Social**. Seus horários disponíveis são **quartas e quintas-feiras, das 9h às 11h**, período em que poderá acompanhar os **grupos de fortalecimento de vínculo** junto à equipe técnica. Como Rosemeire também atua em outra instituição, sua disponibilidade se restringe a esses dias e horários.

12. AGENDA DE ATIVIDADES³

S E G U N D A - F E I R A	HS	Libras II Bel	T.O.	HS	Libras II Bel	PSICO VIVI	A SOCIAL	HS	Libras II Bel	PSICO VIVI	A Social	HS	Libras I Ari	Libras II Bel	PSICO VIVI	A Social	Inf.	HS	Libras I Ari	Libras II Bel	Inf.	
	8:00	GRUPO CLT SURDO	plantão	8:00	plantão	Alinhamento Familiar		8:00	Grupo Iniciante	Alinhamento Familiar		8:00	plantão	GRUPO MÃES FAMÍLIA	Alinhament o Familiar			8:00	plantão	grupo JOVENS		plantão
	8:30			8:30				8:30				8:30						8:30				
	9:00			9:00				9:00				9:00						9:00				
	9:30			9:30			9:30	9:30			9:30											
	9:40	plantão		Apoio Psicos.	Grupo Fortalecimento de Vínculos (G. F. V.)	9:40	Grupo adultos SURDO	Grupo Psicossocial - apenas na última semana de cada mês	9:40	plantão	Apoio Psicossocial	Grupo Fortalecimento de Vínculos (G. F. V.)	9:40	plantão	Grupo adultos SURDO	Grupo Psicossocial - apenas na última semana de cada mês	9:40	plantão	Grupo adultos SURDO			
	10:00					10:00			10:00				10:00				10:00					
	10:30					10:30			10:30				10:30				10:30					
	10:40					10:40			10:40				10:40				10:40					
	11:00					11:00			11:00				11:00				11:00					
	11:30					11:30			11:30				11:30				11:30					
	11:40					11:40			11:40				11:40				11:40					
	12:00					12:00			12:00				12:00				12:00					
	12:15	Almoço		Almoço	Almoço	12:15	Almoço	Almoço	Almoço	12:15	Almoço	Almoço	Almoço	12:15	Almoço	Almoço	Almoço					
	12:30					12:30				12:30				12:30				12:30				
	12:45					12:45				12:45				12:45				12:45				
	13:00					13:00				13:00				13:00				13:00				
	13:00	Grupo adultos SURDO	Crianças	Atualização Interna	Atualização Interna	Atualização Interna	13:00	Grupo Fortalecimento de Vínculos (G. F. V.)	Grupo Fortalecimento de Vínculos (G. F. V.)	Grupo Fortalecimento de Vínculos (G. F. V.)	13:00	plantão	Apoio Psicossocial	Grupo Fortalecimento de Vínculos (G. F. V.)	Acolhimento	grupo I	13:00	plantão	Grupo adultos SURDO			
	13:30						13:30				13:30						13:30			13:30		
	14:00						14:00				14:00						14:00			14:00		
14:30	14:30						14:30				14:30						14:30					
14:40	plantão	Apoio Psicos.		Grupo Fortalecimento de Vínculos (G. F. V.)	14:40	Grupo adultos SURDO	Grupo Psicossocial - apenas na última semana de cada mês	14:40	plantão	Apoio Psicossocial	Grupo Fortalecimento de Vínculos (G. F. V.)	14:40	plantão	grupo JOVENS	plantão	grupo II	14:40	plantão	GRUPO MÃES FAMÍLIA			
15:00					15:00			15:00				15:00					15:00					
15:30					15:30			15:30				15:30					15:30					
15:40					15:40			15:40				15:40					15:40					
16:00					16:00			16:00				16:00					16:00					
16:30					16:30			16:30				16:30					16:30					
16:40					16:40			16:40				16:40					16:40					
17:00					17:00			17:00				17:00					17:00					
17:15	APOIO T.O.	Adultos		plantão	plantão	plantão	17:15	plantão	plantão	plantão	17:15	plantão	plantão	plantão	plantão	plantão	plantão	plantão				
17:30							17:30				17:30								17:30	17:30		
18:00							18:00				18:00								18:00	18:00		
18:30							18:30				18:30								18:30	18:30		

³ A Associação oferece atividades e serviços para diferentes grupos e necessidades. O Alinhamento Familiar fornece apoio psicológico às famílias, promovendo a adaptação e compreensão do surdo no ambiente familiar. Há Grupos Específicos voltados a diversas faixas etárias e contextos, como o Grupo CLT Surdo (mercado de trabalho), Crianças Surdas, Jovens Surdos, Adultos Surdos, Mães/Família (apoio e aulas) e o Grupo Iniciante, destinado a novos atendidos em adaptação. Os horários 'ADAS' são usados para Cursos de Libras InCompany, com uma instrutora de plantão conforme demanda, respeitando o convênio com a Prefeitura de São Roque. O Acolhimento, por fim, foca na integração dos surdos à comunidade e no suporte às suas famílias. Lembrando que a Orientadora Social se ativará de Quarta e Quinta-feira das 9h às 11h.

13. ATIVIDADES REALIZADAS POR SETOR

CRONOGRAMA DO SETOR DE TERAPIA OCUPACIONAL: RODNÉIA MARIA BROSTOLINE

MES	ATIVIDADE	OBJETIVO
Janeiro "Branco"	A paz e o Cuidar com a Saúde Mental, Oficina Sugerida: Cartazes brancos, bexigas brancas	Reflexão: Refletir sobre a importância do cuidado com a saúde mental. Funcionalidade: Coordenação motora fina, viso motora, criatividade e lateralidade.
Fevereiro	Carnaval de alegria e expressão. Oficina Sugerida: Máscaras e colares e enfeites da ambiência.	Reflexão: O que me faz feliz. Funcionalidade: Trabalhar a autoimagem, coordenação motora fina e criatividade
Marco "Outono"	Acolhendo o outono: mudança e renovação. Oficina Sugerida: Folhas secas, papel pardo, cola, lapis de cor.	Reflexão: Refletindo sobre o ciclo das mudanças. Funcionalidade: localizador de tempo e espaço, Autoimagem, coordenação motora fina, viso motora e estimulação tátil.
Abril "Páscoa"	Páscoa: esperança e renovação. Oficina Sugerida: Oficina confecção de coelhos e mensagens de esperança.	Reflexão: Promover reflexões sobre solidariedade, esperança e novos começos. Funcionalidade: estímulos proprioceptivos e vestibulares, estimulação gustativa.
Maio "	Mês do Trabalho: O valor das nossas conquistas. Oficina Sugerida: Cartazes, revistas para recortes e canetas coloridas.	Reflexão: Refletir sobre o valor do trabalho, da rotina e das pequenas conquistas diárias. Funcionalidade: Memória regressa, reestruturação no trabalho, cognitivo operacional
Junho	Festas juninas, união e tradição. Oficina Sugerida: Banderinhas, chapéus, musica típica.	Reflexão: Promover integração e socialização através de atividades temáticas juninhas. Funcionalidade: estímulos cognitivos, gustativos e realização com o produto.
Julho "Inverno"	O calor humano em dias frios. Oficina sugerida: Atividades com figuras e confecção de porta-retratos simbolizando o inverno.	Reflexão: O acolhimento e a solidariedade no frio. Funcionalidade: Estimular a memória regressa com fotos, localização, estímulos visuais.
Agosto São Roque"	Estudaremos o fundador da cidade e sua cultura e quantos habitantes temos hoje. Oficina sugerida: Atividades para a confecção do tapete da cidade.	Reflexão: Valorizando o cuidado, a nutrição e a cultura local. Funcionalidade: coordenação motora fina, viso motora, estímulos cognitivos e culturais.
Setembro "Amarelo"	Valorizando a vida. Oficina Sugerida: Atividades com cartazes amarelos, para enfeitar a ambiência.	Reflexão: Promover a reflexão sobre a prevenção ao suicídio, a importância do diálogo e do apoio emocional. Funcionalidade: estimular o cognitivo, associação e pareamentos de cores com o momento atual.
Outubro "Rosa"	Cuidar também é um ato de amor. Oficina Sugerida: Criação do laço rosa, que simboliza a prevenção e atividades para enfeitar a ADAS.	Reflexão: Promover a conscientização sobre a importância do cuidado com a saúde, incentivar o autocuidado emocional e fortalecer a autoestima. Funcionalidade: coordenação motora fina, criatividade, lateralidade e localização do tempo e espaço.
Novembro "Azul"	Cuidar também é coisa de homem. Oficina Sugerida: confecção do laço azul, início dos arranjos de Natal	Reflexão: Incentivar o cuidado com a saúde física e emocional dos homens, quebrando tabus e fortalecendo o autocuidado. Funcionalidade: estímulos cognitivos, coordenação motora fina, lateralidade e localização de tempo e espaço.
Dezembro "Natalino"	Tempo de esperança e gratidão. Oficina Sugerida: enfeites para a árvore de Natal. Confecção de cartões de natal e enfeites para árvore natalina.	Reflexão: O que o Natal traz para você? Funcionalidade: memória regressa, coordenação motora fina, ampla e bimanual e sociabilidade em equipe.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DE INFORMÁTICA EM LIBRAS: EMPRESA ARTE DO SABER

MÊS	ATIVIDADES	OBSERVAÇÕES	OBJETIVO	Publico Alvo
JAN A JUN	Janela inicial do Word, página inicial, inserir, design layout, referencias. Correspondência, revisão exibir ajuda acrobat, design de tabela, tabela layout	Análise de experiências utilizando recursos tecnológicos em pessoas com deficiências vem demonstrando a melhora no processo de aprendizagem conceitual, atitudinal e procedimental, além de favorecer a inclusão destas pessoas no ambiente escolar e na sociedade	A inclusão digital de pessoas surdas minimiza a barreiras socioculturais que se forma entre indivíduos	SURDOS
JUL A DEZ	Revisa o conteúdo Janela inicial do Word, página inicial, inserir, design layout, referencias. Correspondência, revisão exibir ajuda acrobat, design de tabela, tabela layout	Devido as limitações necessita a revisão diária do conteúdo de Julho as Dezembro		

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DE OFICINA DE LIBRAS: Libras I: INSTRUTORES DA INSTRULIBRAS

(Obs: Atividades variadas devido a aquisição de aprendizagem e faixa etária.)

MÊS	Semana	Atividades	Publico Alvo	
Jan	3º E 4º	BOAS VINDAS	TODOS OS SURDOS	O momento de boas-vindas é essencial para acolher os alunos no retorno às aulas. Conversar sobre como foram as férias , o que fizeram, onde foram e com quem estiveram ajuda a criar um ambiente seguro, confortável e afetivo. Esse diálogo inicial fortalece o vínculo entre professor e alunos e incentiva a participação espontânea em Libras. Ao conversar também sobre o que esperam do ano de 2026 , os alunos têm a oportunidade de expressar desejos, sonhos, objetivos e emoções. As brincadeiras complementam esse processo, pois tornam o retorno mais leve e prazeroso. Esse conjunto — acolhimento, conversação e brincadeiras — cria uma base positiva para o início do ano. Ele ajuda a desenvolver habilidades comunicativas, emocionais e sociais, motivando os alunos e preparando-os para um ciclo de aprendizagem mais significativo e participativo.
Fev	1º a 3º	PLANEJAMENTO SOBRE O JORNAL DOS SURDOS	Surdos adolescentes	Planejamento do jornal é fundamental para que os alunos compreendam como uma notícia é construída desde a sua ideia inicial até a publicação final. Ao analisar esse processo, os estudantes aprendem a organizar informações, selecionar fatos relevantes, definir títulos, identificar personagens envolvidos, estruturar a narrativa e compreender o objetivo de cada parte da notícia.
		BRINCADEIRAS: Quem sou	Surdos crianças	Quem Sou Eu? é fundamental no processo de desenvolvimento infantil, pois estimula a criança a reconhecer e expressar informações básicas sobre sua própria identidade, como nome, idade e onde mora . Ao aprender a se apresentar, a criança fortalece sua autonomia, autoestima e segurança para se comunicar em LIBRAS
	4º	SOCIALIZAÇÃO	Todos surdos	Interação e treino de Libras
Mar/ Abr	1º a 3º	NOTÍCIAS EM LIBRAS – CANAL LIBRARIA	Surdos adolescentes	O estudo de notícia consiste em analisar, compreender e produzir informações sobre fatos atuais ou acontecimentos relevantes. No contexto do ensino de Libras, esse estudo inclui a interpretação de vídeos, estimulando a comunicação, ampliando o vocabulário e desenvolvendo a compreensão crítica dos alunos.
		CHAPEUZINHO VERMELHO	Surdos crianças	Estimular a imaginação e a criatividade das crianças, desenvolvendo a compreensão de sequências lógicas dos fatos e ampliando o vocabulário em Libras correspondente aos personagens e elementos das narrativas. Além disso, trabalhar valores e conceitos importantes, como atenção, cuidado, obediência e respeito.
	4º	SOCIALIZAÇÃO	Todos surdos	Interação e treino de Libras
Mai/ Jun	1º a 3º	NOTÍCIAS EM LIBRAS – CANAL LIBRARIA	Surdos adolescentes	O estudo de notícia consiste em analisar, compreender e produzir informações sobre fatos atuais ou acontecimentos relevantes. No contexto do ensino de Libras, esse estudo inclui a interpretação de vídeos, estimulando a comunicação, ampliando o vocabulário e desenvolvendo a compreensão crítica dos alunos.
		OS 3 PORQUINHOS	Surdos crianças	Estimular a imaginação e a criatividade das crianças, desenvolvendo a compreensão de sequências lógicas dos fatos e ampliando o vocabulário em Libras correspondente aos personagens e elementos das narrativas. Além disso, trabalhar valores e conceitos importantes, como atenção, cuidado, obediência e respeito.
	4º	SOCIALIZAÇÃO	Todos surdos	Interação e treino de libras
Jul/ Ago	1º a 3º	NOTÍCIAS EM LIBRAS – CANAL LIBRARIA	Surdos adolescentes	O estudo de notícia consiste em analisar, compreender e produzir informações sobre fatos atuais ou acontecimentos relevantes. No contexto do ensino de Libras, esse estudo inclui a interpretação de vídeos, estimulando a comunicação, ampliando o vocabulário e desenvolvendo a compreensão crítica dos alunos.
		BRANCA DE NEVE	Surdos crianças	CRIANÇAS: Estimular a imaginação e a criatividade das crianças, desenvolvendo a compreensão de sequências lógicas dos fatos e ampliando o vocabulário em Libras correspondente aos personagens e elementos das narrativas. Além disso, trabalhar valores e conceitos importantes, como atenção, cuidado, obediência e respeito.
	4º	SOCIALIZAÇÃO	Todos surdos	Interação e treino
Set/ Out	1º a 3º	NOTÍCIAS EM LIBRAS – CANAL LIBRARIA	Surdos adolescentes	O estudo de notícia consiste em analisar, compreender e produzir informações sobre fatos atuais ou acontecimentos relevantes. No contexto do ensino de Libras, esse estudo inclui a interpretação de vídeos, estimulando a comunicação, ampliando o vocabulário e desenvolvendo a compreensão crítica dos alunos.
		BELA E A FERA	Surdos crianças	Estimular a imaginação e a criatividade das crianças, desenvolvendo a compreensão de sequências lógicas dos fatos e ampliando o vocabulário em Libras correspondente aos personagens e elementos das narrativas. Além disso, trabalhar valores e conceitos importantes, como atenção, cuidado, obediência e respeito.
	4º	SOCIALIZAÇÃO	Todos surdos	Interação e treino
Nov.	1º a 3º	NOTÍCIAS EM LIBRAS – CANAL LIBRARIA	Surdos adolescentes	O estudo de notícia consiste em analisar, compreender e produzir informações sobre fatos atuais ou acontecimentos relevantes. No contexto do ensino de Libras, esse estudo inclui a interpretação de vídeos, estimulando a comunicação, ampliando o vocabulário e desenvolvendo a compreensão crítica dos alunos.
		LAGARTA COMILONA	Surdos crianças	Estimular a imaginação e a criatividade das crianças, desenvolvendo a compreensão de sequências lógicas dos fatos e ampliando o vocabulário em Libras correspondente aos personagens e elementos das narrativas. Além disso, trabalhar valores e conceitos importantes, como atenção, cuidado, obediência e respeito.
	4º	SOCIALIZAÇÃO	Todos surdos	Interação e treino
Dez.	1º a 2º	CONVERSÃO: O que gostou do ano, uma conquista	Surdos adolescentes	O objetivo desta atividade é estimular os alunos a refletirem sobre suas experiências ao longo do ano e expressarem, em Libras, sentimentos, acontecimentos importantes e conquistas pessoais. A proposta incentiva a comunicação espontânea, amplia o vocabulário e fortalece a expressão corporal e emocional. Durante a conversação, cada aluno deve compartilhar algo que apreciou no ano e espera do próximo ano.
	3º	BRINCADEIRAS	Surdos crianças	
RECESSO				

Libras II: Izabel Cristina Machado (Obs: O Público Alvo é Grupo de Surdos Adultos e as Famílias e na última semana de cada mês, junto à equipe técnica, realizamos ações de socialização, observando o cotidiano dos atendidos e suas diversas vulnerabilidades.)

Mês	Apostila	Atividades	Observações
Jan	Pág 12-17	Vocabulário e alfabeto manual. Revisão/socialização	Conteúdo utilizado como base teórica dando suporte há alguns termos que não possuem sinais definidos em libras.
Fev	Pág 18-24	Saudações e advérbios de tempo e horas. Revisão / socialização	Em libras sinalizamos as horas com números 1 ao 12, não utilizamos 13, 14, 22, não tem definição dos horários tarde ou noite
Mar	Pág 25-32	Diálogo e vocabulário. Revisão / Socialização	O diálogo de de forma objetiva facilitam o entendimento da libras tanto para iniciantes e ouvinte. Formando frases que objetivas identificando exemplos do cotidiano
Abr	Pág 32-39	Vocabulário e familiares. Revisão / Socialização.	Em libras é construído diálogos que facilitam o entendimento. Ex: Eu Izabel instrutora de libras. Não eu Izabel amiga do surdo.
Mai	Pág 40-44	Vestimenta e Vocabulário Revisão / Socialização	Algumas cores têm simbologia definida para comunidade surda.
Jun	Pág 45-51	Localizações e natureza. Revisão / Socialização.	Os lugares são sinalizados como pontos de referência. Ex: Praça matriz, Rodoviária identificando pontos para se locomoverem de forma mais claras. (Orientação, direcionamento).
Jul	Pág 52-58	Animais, Afirmação e Negação. Revisão / Socialização.	Identificar cada animal e os perigos que cada um representa. Afirmação e negação mostrar de várias formas expressões faciais como algo positivo ou negativo
Ago	Pág 59-63	Sentimentos e Profissões com diálogos. Revisão / Socialização.	Classificação de cada profissão, sentimentos
Set/Out	Pág 64-68	Verbos. Revisão / Socialização.	São ações que se refere há sentimentos, objetos especificando de várias formas suas ações como: conhecer, pensar, admirar. Direcionando e orientando entre tempo e objeto.
Nov	Pág 69-73	Verbos, frases. Revisão / Socialização.	Criando diálogos que permitam há facilidade de entendimento sempre usando frases do seu cotidiano entre e visualização do objeto
Dez	Pág 74-79	Verbos, frases / férias	Adaptando várias formas de entendimento temos diversas faixas etárias desde famílias que desenvolveram sinais caseiros e desde aqueles que não praticam a libras possuem algumas limitações. (Período de férias 15/12 há 14/01)

CRONOGRAMA TÉCNICO SOCIAL: Orientadora Social, Psicóloga e Assistente Social

Mês	Tema:		Objetivos
Jan	Levantamento de famílias e atualização de cadastros dos atendidos. Roda de conversa temática Janeiro Branco/ Saúde Mental. Oficina Acolhida e Dinâmica "Quem sou eu?" Oficinas Lúdicas e de Integração	Decoração e Intervenções temáticas sempre na primeira semana do mês.	Promover o bem-estar emocional e social das pessoas com deficiência auditiva por meio de atividades expressivas e interativas. Oficina da acolhida e apresentação. Trabalhar autoconhecimento e autoestima. Promover o convívio e a socialização de forma divertida com a colagem e mural coletivo: criar um mural sobre amizade, sonhos ou convivência..
Fev	Roda de conversa temática Fevereiro Roxo e Laranja. Dinâmica Jogo das emoções e Oficinas Expressivas (Arte e Emoção). Visita domiciliar		Favorecer na oficina expressão de sentimentos e emoções através de linguagens não verbais e visuais, para conscientizar os atendidos sobre a prevenção. Ter autonomia e habilidades sociais. Visitas nas casas dos atendidos. Estimular a criatividade e a expressão de sentimentos com confecção de máscaras: representar emoções ou personagens dentro de si.
Mar	Roda de conversa temática Março Amarelo e Lilas. Dinâmica Mural da auto estima e Oficinas de Comunicação e Expressão.		Conscientizar os atendidos sobre a prevenção, a saúde e ao câncer. Oficina conversar sobre autoimagem, valorização pessoal e como muitas vezes não percebemos o que temos de bom. Jogo das emoções: identificar e reproduzir expressões faciais (alegria, medo, raiva, etc.).
Abr	Roda de conversa Temática Abril Verde e Azul. Dinâmica avaliação lúdica com atividades lúdicas e Oficinas de Cidadania e Valores e brincadeiras da infância.	Na última semana roda de interação social.	Estimular reflexão sobre trajetórias pessoais e conscientizar os atendidos sobre a prevenção, sobre a importância da segurança no trabalho. O mês também é chamado de Abril Azul para trazer o debate sobre o autismo. Dinâmica "Somos diferentes, mas iguais": reconhecer qualidades em si e nos outros.
Mai	Roda de conversa Temática Maio Laranja e Amarelo Dinâmica "Teia da Conexão" e Oficinas de Lazer e Relaxamento.		Maio Laranja – Atenção pela vida no trânsito. Articular para acompanhamento dos atendidos para esta unidade. Proporcionam bem-estar e qualidade de vida. Piquenique coletivo ou tarde de jogos recreativos. Oficina de música corporal: batidas, palmas, percussão simples com objetos recicláveis.
Jun	Roda de conversa temática Junho Vermelho, laranja e Violeta. Cine debate, passa um filme curta metragem para discutir o temas. Oficinas de Autoestima e Identidade.	Visita Domiciliar.	Promover integração e fortalecimento de vínculos e resiliência. Fortalecem o senso de valor pessoal e pertencimento. Cartas positivas: os colegas escrevem/desenharam mensagens encorajadoras uns para os outros. Painel "Eu posso, eu consigo": cada participante coloca uma conquista ou meta.
Jul	Roda de conversa temática Julho Amarelo e Verde. Visita domiciliar. Oficinas Expressivas (Arte e Emoção) Visita domiciliar		Conscientizar os atendidos sobre a prevenção da saúde a liberdade e alegria de viver. Articular para acompanhamento dos atendidos para esta unidade. Estimula a criatividade e a expressão de sentimentos. Pintura emocional: usar cores para representar sentimentos. Colagem e mural coletivo: criar um mural sobre amizade, sonhos ou convivência.
Ago	Roda de conversa temática Agosto Dourado trabalhar estrutura familiar, com dinâmica "Linha da Vida" Oficinas de Cidadania e Valores, fazer brincadeiras da infância.	Algumas atividades e rodas de conversa aconteceram fora do espaço físico da ADAS.	Estimular reflexão sobre trajetórias pessoais dentro da estrutura familiar. Oficina de música corporal: batidas, palmas, percussão simples com objetos recicláveis. Piquenique coletivo e jogos recreativos.
Set	Troca de experiências e suas diversidades com roda de conversa temática sobre Setembro Azul e Amarelo. Oficinas Expressivas (Arte e Emoção)		Conscientizar sobre a prevenção ao suicídio e fortalecer proteção na prevenção de risco social.
Out	Roda de conversa temática Outubro Rosa e dinâmica Mural dos sentimentos. Oficinas de Lazer e Relaxamento. Visita Domiciliar		Trabalhar fortalecimento do ser humano Proporcionam bem-estar e qualidade de vida. Relaxamento guiado com gestos (alongamento, respiração). Cinema com debate visual (assistir curtas com legendas e discutir em Libras).
Nov	Roda de conversa temática Novembro Azul Dinâmica expressando Emoções com imagens e oficina de Arte emocional. Autoestima e Identidade		Identificar as emoções, canalizar os sentimentos através das artes. Conscientização do fortalecimento do homem Estimula a criatividade e a expressão de sentimentos.
Dez	Roda de conversa temática. Dinâmica sobre círculo de amizade e o mural do fim do ano.		Acompanhamento emocional contínuo e empatia e interação social. Trabalhar fortalecimento e reflexões sobre convivência de si e da sociedade com respeito e autoestima. Promovendo o convívio e a socialização de forma divertida.

Observação: Todos os atendimentos realizados pela psicóloga serão em grupo. No entanto, em casos de necessidade e urgência, a psicóloga realizará atendimentos individualizados, conforme a demanda específica de cada caso.

14. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da Proponente, declaro para os devidos fins que:

- A entidade proponente não está impedida de participar do presente Chamamento Público e que não se encontra inserida em nenhuma das vedações dispostas no art. 39 a 41 da Lei Federal nº13.019/2014;
- A entidade proponente não dispõe em seu quadro diretivo de agentes políticos de Poder, de membros do Ministério Público ou de dirigente de órgão ou entidade da Administração Pública celebrante, bem como seus respectivos cônjuges, companheiros ou parentes, até o segundo grau, em linha reta, colateral ou por afinidade;
- Não haverá contratação ou remuneração a qualquer título, pela OSC proponente, com os recursos repassados, de servidor ou empregado público, inclusive àquele que exerça cargo em comissão ou função de confiança de órgão ou entidade da Administração Pública celebrante, bem como seus respectivos cônjuges, companheiros ou parentes, até o segundo grau, em linha reta, colateral ou por afinidade.

Pede deferimento,



FERNANDA BENTO

ASSISTENTE SOCIAL CRESS 64215

ASSOCIAÇÃO DE DEFICIENTES AUDITIVOS DE SÃO ROQUE - ADAS

Responsável Técnico (a) pela elaboração do Projeto

Fernanda Bento
Assistente Social
CRESS 64215



THAIS APARECIDA SOARES

PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO DE DEFICIENTES AUDITIVOS DE SÃO ROQUE - ADAS



São Roque, 12 de dezembro de 2025.