

## PLANO DE TRABALHO ADAS 2025 - APOSTILAMENTO

para aplicação no exercício 01/01/2025 à 31/12/2025.

### 1. DADOS CADASTRAIS

<b>RAZÃO SOCIAL DA OSC</b>		ASSOCIAÇÃO DE DEFICIENTES AUDITIVOS DE SÃO ROQUE	
<b>Nome Fantasia da OSC</b>		ADAS São Roque	
<b>CNPJ:</b> 00.771.698/0001-49	<b>Data da abertura CNPJ:</b> 12/07/1995		
<b>Atividade Econômica Principal (cartão CNPJ)</b>	94.30-8-00 - Atividades de associações de defesa de direitos sociais		
<b>Atividade Econômica Secundária (cartão CNPJ)</b>	94.93-6-00 - Atividades de organizações associativas ligadas à cultura e à arte 94.99-5-00 - Atividades associativas não especificadas anteriormente		
<b>ENDEREÇO:</b> Rua Bento Antônio Pereira, nº 118, Jardim Bela Vista			
<b>Cidade SÃO ROQUE</b>	<b>UF SP</b>	<b>CEP 18.134-180</b>	<b>Telefone: (11) 4712-5757</b>
<b>E-MAIL:</b> financeiro.adas@hotmail.com			
<b>Código SUAS 3937100</b>	<b>Nº Inscrição CMAS 005</b>		<b>Nº Inscrição CMDCA 004</b>
<b>Conta-Corrente</b>	<b>Banco</b>	<b>Agência</b>	<b>Concedente</b>
36826-1	Banco do Brasil	0523-1	Prefeitura de São Roque – Recurso Municipal
36842-3	Banco do Brasil	0523-1	Prefeitura de São Roque – Recurso Federal

### 2. DADOS CADASTRAIS DO REPRESENTANTE LEGAL DA OSC

<b>Nome do Representante Legal</b>	Thais Aparecida Soares	<b>Cargo:</b> PRESIDENTE
<b>RG/CI:</b> 40.127.573-5	<b>Órgão Expedidor:</b> SSP	<b>CPF:</b> 355.496.508-19
<b>Endereço Residencial:</b> Rua Estácio de Sá, nº 115, Bairro Paisagem Colonial		
<b>Cidade:</b> São Roque	<b>UF: SP</b>	<b>CEP:</b> 18.136-680
<b>Telefone</b> (11) 9. 1110 - 8589		
<b>E-mail:</b> thaissoaresthatha@hotmail.com		

### 3. DADOS CADASTRAIS DO COORDENADOR/TÉCNICO RESPONSÁVEL

<b>Nome do Representante Legal</b>	Fernanda Bento	<b>Cargo Assistente social</b>
<b>RG/CI:</b> 44.237.203-6	<b>Órgão Expedidor:</b> SSP	<b>CPF:</b> 317.097.928-09
<b>Endereço Residencial:</b> Rua Dracena, nº 30, Bairro Vila Nova		
<b>Cidade:</b> São Roque	<b>UF: SP</b>	<b>CEP:</b> 18.131-330
<b>Telefone</b> (11)9.9940-8218		
<b>E-mail:</b> social.adas118@gmail.com		

### 4. CARACTERIZAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Tem a finalidade de atuar na Assistência Social, Saúde, Cultura e Educação, e atende, quer através de convênios com órgãos públicos ou particulares, de forma gratuita ou paga, de acordo com o caso, o Deficiente Auditivo independentemente de idade, além dos casos de diagnóstico e aferição de percentual de perda auditiva. ADAS São Roque se situa no município de São Roque. O município de São Roque está situado a cerca de 60 km de São Paulo, a meio caminho de Sorocaba, de onde dista 40 km, aproximadamente. Os principais acessos rodoviários tanto à Região Metropolitana de São Paulo, quanto a Sorocaba são as rodovias Castello Branco e Raposo Tavares. Com aproximadamente 70.000 habitantes estimados para o ano de 2.005, tem cerca de 75% de sua população vivendo nas áreas urbanas e o restante nas áreas rurais. Inserido na Região de Governo de Sorocaba, limita-se com os municípios de Araçariçuama e Itu ao norte. No limite oeste, confronta-se com o município de Mairinque. Ao sul limita-se com o município de Ibiúna e a leste com os municípios de Vargem Grande Paulista e Itapevi. Os serviços e atendimentos oferecidos pela ADAS São Roque em sua sede no próprio município atendem as pessoas surdas e/ou com deficiência auditiva e suas famílias, mediante Termo de Colaboração estabelecido com a municipalidade de São Roque. Atende ainda a população dos municípios de Alumínio, Araçariçuama, Ibiúna e Mairinque, utilizando para tanto, recursos próprios, dada à inexistência de convênio firmado. A Adas, tem como sua receita financeira recursos repassados de setores públicos, nos âmbitos Municipal, Federal, realizando seu atendimento sem custo para os atendidos, bem como não remunera seus diretores. Segmento: Pessoas com deficiência auditiva e/ou surdez, seus familiares e comunidade em geral.

Faixa Etária: a partir dos 3 anos de idade, sem limite máximo.

Regime de atendimento: atendimentos individuais e em grupo.

Horário de atendimento: de segunda a sexta feira, das 8h às 17h.

Sexo: ambos

Capacidade Total: 40 (quarenta) atendimentos semanais.

## 5. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA

**SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS** – 30 (trinta) vagas em Unidade Referenciada, especializada em atendimento à pessoa com deficiência auditiva, por meio de Termo de Colaboração nº 05/2023 com esta municipalidade, em consonância com a Lei Federal nº 13.019, de 31 de julho de 2014, a fim de atender a demanda do Município de São Roque – SP, de acordo com as especificidades descritas neste documento.

**OBJETIVO GERAL:** Oferecer atendimento especializado a pessoa com deficiência sensorial auditiva de caráter complementar à rede pública do município. Objetivos estabelecidos baseados na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009). No cumprimento estabelecido referente aos serviços de proteção social especial para pessoa com deficiência e suas famílias/cuidadores. Dando suporte para o desenvolvimento da sua comunicação e nas diversas vulnerabilidades. “Eles crescem sem escutar, vivem sem nunca ter ouvido um som, lutam para que sejam compreendidos”.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover a autonomia e qualidade de vida de pessoas com deficiência, cuidadores e famílias.
- Superar situações de violação de direitos que intensificam a dependência.
- Prevenir a segregação, garantindo convivência familiar e comunitária.
- Garantir acesso a benefícios, programas de transferência de renda e serviços socioassistenciais.
- Apoiar as famílias no cuidado, promovendo autonomia e não apenas manutenção.
- Prevenir sobrecarga e desgaste nos vínculos familiares devido aos cuidados prolongados.
- Promover habilitação, reabilitação e inclusão da pessoa com deficiência à vida comunitária.

**Público Alvo:** Pessoas com deficiência auditiva a partir de 3 anos, com dependência, seus cuidadores e familiares em situação de vulnerabilidade social, com prioridade para beneficiários do BPC e programas socioassistenciais.

**Participação do Público Alvo:** O atendimento começa com o primeiro contato, seja espontâneo ou encaminhado, seguido de avaliação técnica da realidade e dinâmica familiar. O uso de Libras facilita a comunicação, com foco no aprendizado básico de Libras, integrando a pessoa surda à comunidade e colaborando para seu desenvolvimento e inclusão.

**Metodologia:** O projeto oferece atendimento individual e em grupo, promovendo o desenvolvimento biopsicossocial e cognitivo dos atendidos, respeitando suas particularidades. Busca-se o fortalecimento da autonomia linguística em Libras, o reconhecimento da identidade surda e o acesso à rede socioassistencial. A metodologia inclui apoio familiar, identificação de dificuldades e incentivos à socialização e cultura surda, com monitoramento contínuo.

**Materiais Utilizados:** São utilizados livros, jogos didáticos, brinquedos, retroprojetores, lousas digitais, computadores, aplicativos, além de materiais de papelaria (canetas, lápis, tintas, etc.), para apoiar o aprendizado e a comunicação.

**PERIODICIDADE DA EXECUÇÃO:** a realização dos projetos acontece em horários específicos, seguindo agenda dos profissionais, sendo executados todas as semanas de segunda à sexta-feira das 08:00 horas às 12h e das 13h até às 17:00 horas, com pausa para o almoço dos profissionais.

**MONITORAMENTO:** Realizaremos o monitoramento de todas as atividades através de comprovação de presença (FÍSICA), relatórios de atividades, avaliações junto com a equipe técnica, mensurando assim nossos resultados obtidos, e suas respectivas correções necessárias para que possamos atingir nossos objetivos.

### Metas a serem atingidas:

PARA O SETOR	PARA CADA PROFISSIONAL	PREVISTO DE ATENDIMENTOS MENSAIS <sup>1</sup>
Meta – Psicossocial	Psicologia - 120	240
	Assistência Social - 120	
Meta - Libras	Instrutora I - 36	104
	Instrutora II - 68	
Meta - Terapeuta Ocupacional		32
Meta - Informática		32

<sup>1</sup> Cada setor e profissional possui horários distintos de atendimento, ajustados conforme a demanda e a natureza das atividades desenvolvidas. Estamos maximizando para 30 vagas, resultando em 30 atendimentos por semana para cada setor, a fim de otimizar a eficiência e garantir um atendimento de qualidade. Vale ressaltar que o atendimento na ADAS não possui caráter obrigatório e os atendidos podem faltar justificadamente até 3 vezes; caso contrário, podem perder a vaga.

## 8. ATIVIDADES REALIZADAS POR SETOR

- Atendimento Técnico Social – Realizado por uma equipe intersetorial composta por **Assistente Social, Orientadora Social e Psicóloga**. O atendimento tem como objetivo reduzir a exclusão social da pessoa com deficiência e de seu cuidador, amenizar a sobrecarga decorrente dos cuidados prolongados e contribuir para a superação de violações de direitos que fragilizam a autonomia e intensificam o grau de dependência. A equipe atua na identificação de demandas específicas e em situações de violência ou violação de direitos, mobilizando os recursos e mecanismos necessários para garantir a proteção e o atendimento adequados.
- Com **Instrutor de Informática** – Capacitação educacional, profissional e pessoal, básica, do surdo e/ou deficiente auditivo e seus familiares, adquirindo conhecimentos nos programas Word e Excel, seguindo apostilas adaptadas;
- Com **Terapeuta Ocupacional** a oferta de oficinas que desenvolvam a autonomia por meio de treinamento das atividades de vida diária;
- OFICINA DE LIBRAS – **com Instrutoras de Libras**, de forma a disseminar o uso social da LIBRAS, criando contextos ampliados de participação da pessoa com deficiência auditiva e/ou surdez, da língua brasileira de sinais;

O tema abordado do ano 2025 será ensino da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), nível básico juntamente com treino das palavras em português.

**OBJETIVOS:** O ensino de Libras visa garantir o acesso à comunicação, educação e inclusão social. Desenvolvendo a comunicação plena da Libras, a sua língua natural, permite a se expressarem e serem compreendido melhor ao seu redor, participando a ativamente nas atividades diárias e fortalecendo a sua identidade surda. Proporcionando autonomia e empoderamento à pessoa surda, garantindo sua participação plena em todas as esferas da sociedade.

### **METODOLOGIA:**

**Desenvolver a comunicação ativa** desde o início, aulas práticas, com diálogos e conversações. A ideia é que o aluno esteja constantemente exposto à Libras, ajudando-o a adquirir fluência por meio do uso constante da língua. Incentivando a compreensão natural e o uso espontâneo da língua.

**Ensinar sinais agrupados por temas**, desenvolvendo a capacidade de o aluno aplicar o conhecimento em situações reais.

**Imersão total na língua de sinais.** O aluno aprende a identificar o significado dos sinais pelo contexto promove uma assimilação mais natural da língua, similar ao processo de aprendizado de uma língua nativa.

**Método Situacional Aplicação da Libras em situações do dia a dia.** Criação de cenários simulados, como uma ida ao mercado ou um atendimento médico, onde os alunos praticam sinais específicos para cada situação. Aumenta a relevância prática dos sinais aprendidos e melhora a retenção de vocabulário.

**Método visual e Tecnológico:** Uso de tecnologia e recursos visuais para complementar o aprendizado. Vídeos, aplicativos, jogos interativos e plataformas digitais onde os alunos podem assistir e interagir com sinais em Libras. Permite que o aluno estude em seu próprio ritmo e revise sinais de forma dinâmica e visual.

**Método de Tradução e Interpretação** Desenvolvimento das habilidades de tradução e interpretação. Trabalhar com frases e textos em português e Libras para desenvolver a capacidade de compreender e adaptar mensagens entre as duas línguas. Essencial para profissionais que buscam atuar como intérpretes de Libras, aumentando a proficiência na tradução entre os idiomas.

### **GRUPO FAMILIAR**

Propiciar a aprendizagem da Libras aos familiares e/ou responsáveis levando-os a conhecer seus aspectos linguísticos, possibilitando assim uma formação didática inclusiva que permita estabelecer uma comunicação básica por meio da língua de sinais com seus familiares e reconhecer seu espaço na sociedade.

O SERVIÇO É REALIZADO INDIVIDUALMENTE OU EM GRUPO, DE MODO CONTÍNUO A GARANTIR AQUISIÇÕES PROGRESSIVAS AOS SEUS USUÁRIOS, DE ACORDO COM SEU CICLO DE VIDA E APRENDIZADO;

### 9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

CONVENIO	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	ago/25	set/25	out/25	nov/25	dez/25	TOTAL
Municipal	R\$ 19.275,20	R\$ 19.275,20	R\$ 19.275,20	R\$ 19.275,20	R\$ 19.275,20	R\$ 19.275,20	R\$ 19.275,20	R\$ 19.275,20	R\$ 19.275,20	R\$ 19.275,20	R\$ 19.275,20	R\$ 231.302,40
Federal	R\$ 945,00	R\$ 945,00	R\$ 945,00	R\$ 945,00	R\$ 945,00	R\$ 945,00	R\$ 945,00	R\$ 945,00	R\$ 945,00	R\$ 945,00	R\$ 945,00	R\$ 11.340,00

**R\$ 242.642,40**

### 9.2 RECURSOS HUMANOS

PERÍODO JANEIRO A DEZEMBRO DE 2025		FONTE DE RECURSO					MUNICIPAL		
		RATEIO MENSAL		ENCARGOS PATRONAIS			BENEFÍCIOS MENSAIS		TOTAL
FUNÇÃO	SALÁRIO BRUTO	SALÁRIO LIQUIDO	FÉRIAS +1/3	13º SALÁRIO	FGTS TOTAL	INSS TOTAL	PIS	Vale ALIMENTAÇÃO	CUSTO MENSAL
Psicóloga	R\$ 2.408,35	R\$ 2.211,35	R\$ 267,59	R\$ 200,70	R\$ 192,67	R\$ 197,00	R\$ 20,10	R\$ 180,00	R\$ 3.269,41
Assistente Social	R\$ 1.364,71	R\$ 1.262,36	R\$ 151,63	R\$ 113,73	R\$ 109,18	R\$ 102,35	R\$ 13,65	R\$ 180,00	R\$ 1.752,89
Ass. Administrativa	R\$ 2.394,52	R\$ 2.199,61	R\$ 266,06	R\$ 199,54	R\$ 191,56	R\$ 194,91	R\$ 20,00	R\$ 180,00	R\$ 3.251,68
Instrutora de Libras	R\$ 1.800,00	R\$ 1.659,42	R\$ 200,00	R\$ 150,00	R\$ 144,00	R\$ 140,58	R\$ 13,20	R\$ 180,00	R\$ 2.487,20
TOTAL MÊS	R\$ 7.967,58	R\$ 7.332,73	R\$ 885,29	R\$ 663,97	R\$ 637,41	R\$ 634,85	R\$ 66,95	R\$ 540,00	R\$ 10.761,19
TOTAL (12 MESES)	R\$ 95.610,96	R\$ 87.992,76	R\$ 10.623,44	R\$ 7.967,58	\$ 7.648,88	\$ 7.618,20	R\$ 803,37	R\$ 6.480,00	R\$ 129.134,22

### 9.3 OUTRAS CATEGORIAS DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2025

NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO	VALORES		
		Total Mensal	Municipal	Federal
Materiais de Consumo	Higiene e Limpeza	R\$ 700,00	R\$ 700,00	
	Escritório e Informática	R\$ 1.120,00	R\$ 1.120,00	
<b>TOTAL Materiais de Consumo</b>		<b>R\$ 1.820,00</b>	<b>R\$ 1.820,00</b>	
NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO	VALORES		
		Total Mensal	Municipal	Federal
Serviços de Terceiros	Honorários Contábeis	R\$ 642,85	R\$ 642,85	
	Instrutor de Informática	R\$ 945,00		R\$ 945,00
	Terapeuta Ocupacional	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	
	Instrutor de Libras	R\$ 1.520,00	R\$ 1.520,00	
<b>TOTAL Serviços de Terceiros</b>		<b>R\$ 4.607,85</b>	<b>R\$ 3.662,85</b>	<b>R\$ 945,00</b>
NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO	VALORES		
		Total Mensal	Municipal	Federal
Locações	Locação Imóvel	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	
<b>TOTAL Locações</b>		<b>R\$ 2.600,00</b>	<b>R\$ 2.600,00</b>	
NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO	VALORES		
		Total Mensal	Municipal	Federal
Utilidades Públicas	Energia Elétrica	R\$ 150,06	R\$ 150,06	
	Água e Esgoto	R\$ 96,10	R\$ 96,10	
	Telefone e Internet	R\$ 185,00	R\$ 185,00	
<b>TOTAL Utilidades Públicas</b>		<b>R\$ 431,17</b>	<b>R\$ 431,17</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 20.220,20</b>	<b>R\$ 19.275,20</b>	<b>R\$ 945,00</b>

## 10. CAPACIDADE INSTALADA

A sede da ADAS São Roque é alugada e conta atualmente com espaço físico em bom estado de conservação dividido da seguinte forma:

### PISO TÉRREO:

- Entrada
- Espaço do Atendimento em Grupos
- Sala Psicossocial
- Dispensa
- Banheiro



### PISO SUPERIOR:

- Sala de curso de LIBRAS
- Cozinha
- Sala da Terapeuta Ocupacional
- Sala de informática
- Administrativo
- Banheiro

5

### PISO TÉRREO:

Entrada:



Espaço de Atendimento em Grupos:



Sala de Psicossocial:

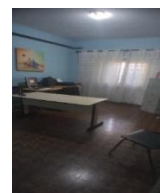


Banheiro:



### PISO SUPERIOR:

Administração:



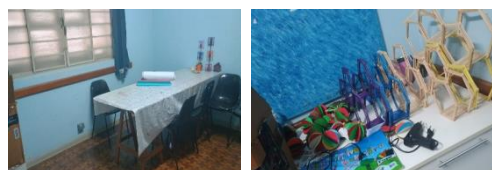
Sala de curso de LIBRAS:



Cozinha:



Sala da Terapeuta Ocupacional:



Sala de informática:



Banheiro



### 11. Tabela dos horários dos Colaboradores

NOME	Formação	CARGO	Função	Regime Trabalhista	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	Carga horária mensal
Fernanda Bento	Graduação em Serviço Social	Assistente Social CRESS 64215	Responsável por defender e formular as políticas públicas e programas sociais da Associação	CLT	*	9h às 12h 12:15h às 15h	9h às 12h 12:15h às 15h	9h às 12h 12:15h às 15h	*	72 h
Heloísa Helena Duarte Pedroso	Curso Superior em Radiologia	Assistente Administrativa	Presta assistência na área administrativa e suas rotinas	CLT	8h às 12h 13h às 17h	8h às 12h 13h às 17h	8h às 12h 13h às 17h	8h às 12h 13h às 17h	8h às 12h 13h às 17h	160 h
Izabel Cristina Machado	Ensino médio	Instrutora de Libras	Instruir conhecimento básico em Libras aos familiares e aos atendidos	CLT	8h às 12h 13h às 17h	8h às 12h 13h às 17h	8h às 12h 13h às 17h	8h às 12h 13h às 17h	8h às 12h 13h às 17h	160 h
Viviane da Silva Neto	Graduação em Psicologia	Psicóloga CRP 134139	Responsável pelo Setor de Psicologia	CLT	*	8h às 12h 13h às 17h	8h às 12h 13h às 17h	8h às 12h 13h às 17h	*	96 h
Ariane Helena de Camargo Oliveira	Graduação em Pedagogia	Instrutora de Libras	Responsável pelo setor e leciona Libras aos atendidos;	Terceirizada	*	*	*	8h às 12h 13h às 17h	8h às 12h 13h às 17h	64 h
Rodnéia Maria Brostoline	Graduação em Terapia Ocupacional	Terapeuta Ocupacional CREFITO 10240 - TO	Responsável pelo setor de Terapia Ocupacional	Terceirizada	14h às 17h	*	*	*	*	12 h
João Vitor Aparecido Companhoni dos Santos	Técnico	Instrutor de Informática	Instruir conhecimento básico em informática	Terceirizado	*	*	*	15h às 17h	15h às 17h	16 h
Rosemeire Martins Vieira Lisboa <sup>2</sup>	Cursando Graduação em Serviço Social	Orientadora Social	Promove inclusão, aprendizado e desenvolvimento social.	Voluntario	*	*	9h às 11h	9h às 11h	*	16 h

<sup>2</sup> Informamos a inserção da **Orientadora Social**, senhora **Rosemeire Martins Vieira Lisboa**, que se voluntariou para essa função e atualmente está **cursando a Graduação em Serviço Social**. Seus horários disponíveis são **quartas e quintas-feiras, das 9h às 11h**, período em que poderá acompanhar os **grupos de fortalecimento de vínculo** junto à equipe técnica. Como Rosemeire também atua em outra instituição, sua disponibilidade se restringe a esses dias e horários.

### 12. AGENDA DE ATIVIDADES<sup>3</sup>

	S E G U N D A - F E I R A			T E R Ç A - F E I R A				Q U A R T A - F E I R A				Q U I N T A - F E I R A					S E X T A - F E I R A								
	HS	Libras II Bel	T.O.	HS	Libras II Bel	PSICO VIVI	A. SOCIAL	HS	Libras II Bel	PSICO VIVI	A. Social	HS	Libras I Ari	Libras II Bel	PSICO VIVI	A. Social	Inf.	HS	Libras I Ari	Libras II Bel	Inf.				
	8:00	GRUPO CLT SURDO		08:00		Alinhamento Familiar	A. SOCIAL	08:00		Alinhamento Familiar	A. Social	08:00	plantão	GRUPO MÃES FAMILIA	Alinhamento Familiar	A. Social		08:00	plantão						
	8:30			08:30	plantão			08:30	plantão			08:30	plantão					08:30	plantão			08:30	plantão	08:30	plantão
	9:00	plantão		09:00	Apoio Psicos.	Grupo Fortalecimento de Vínculos (G. F. V.)		09:00	Grupo adultos SURDO	Grupo Psicossocial - apenas na última semana de cada mês		09:00	grupo INFANTIL	Apoio Psicossocial	Grupo Fortalecimento de Vínculos (G. F. V.)			09:00	grupo JOVENS	plantão					
	9:30			09:30				plantão				09:30						plantão					09:30	plantão	09:30
	10:00			Almoço		10:00	Almoço	Almoço	Almoço	10:00	Apoio Psicos.	Grupo Fortalecimento de Vínculos (G. F. V.)	Acolhimento	10:00	plantão	Grupo adultos SURDO	Grupo Psicossocial - apenas na última semana de cada mês			10:00	Almoço	Almoço	Almoço		
	10:30					10:30				plantão				10:30						plantão					10:30
	11:00			Almoço		11:00	Almoço	Almoço	Atualização interna	11:00	Apoio Psicos.	Grupo Fortalecimento de Vínculos (G. F. V.)		11:00	plantão	Grupo adultos SURDO	Grupo Psicossocial - apenas na última semana de cada mês			11:00	Almoço	Almoço	Almoço		
	11:30					11:30				plantão				11:30						plantão					11:30
	12:00			Almoço		12:00	Almoço	Almoço	Atualização interna	12:00	Apoio Psicos.	Grupo Fortalecimento de Vínculos (G. F. V.)	Acolhimento	12:00	grupo JOVENS	GRUPO MÃES FAMILIA	G. F. V.	Acolhimento			12:00	grupo JOVENS	plantão		
	12:15					12:15				plantão				12:15							plantão				
	13:00			Grupo adultos SURDO		13:00	Grupo adultos SURDO	Alinhamento Familiar		13:00	Grupo Inciante	Alinhamento Familiar		13:00	plantão	plantão	Alinhamento Familiar				13:00	plantão	GRUPO CLT SURDO	grupo IV	
	13:30					13:30				plantão				13:30							plantão				13:30
	14:00	APOIO T.O.	Crianças	14:00	Apoio Psicos.	Grupo Fortalecimento de Vínculos (G. F. V.)		14:00	Apoio Psicos.	Grupo Fortalecimento de Vínculos (G. F. V.)		14:00	plantão	Apoio Psicossocial	Grupo Fortalecimento de Vínculos (G. F. V.)			14:00	plantão	ADAS	grupo III				
	14:30			14:30				plantão				14:30						plantão				14:30	plantão	14:30	plantão
	15:00	APOIO T.O.	Adultos	15:00	Apoio Psicos.	Grupo Fortalecimento de Vínculos (G. F. V.)		15:00	Apoio Psicos.	Grupo Fortalecimento de Vínculos (G. F. V.)	Acolhimento	15:00	grupo JOVENS	GRUPO MÃES FAMILIA	G. F. V.	Acolhimento			15:00	grupo JOVENS	plantão				
	15:30			15:30				plantão				15:30							plantão					15:30	plantão
	16:00	APOIO T.O.	Adultos	16:00	Grupo adultos SURDO	Alinhamento Familiar		16:00	Grupo Inciante	Alinhamento Familiar		16:00	plantão	plantão	Alinhamento Familiar				16:00	plantão	GRUPO MÃES FAMILIA	grupo IV			
	16:30			16:30				plantão				16:30							plantão				16:30	plantão	16:30
	17:00	APOIO T.O.	Adultos	17:00	Grupo adultos SURDO	Alinhamento Familiar		17:00	Grupo Inciante	Alinhamento Familiar		17:00	plantão	plantão	Alinhamento Familiar				17:00	plantão	GRUPO CLT SURDO	grupo IV			
	17:30			17:30				plantão				17:30							plantão				17:30	plantão	17:30

<sup>3</sup> A Associação oferece atividades e serviços para diferentes grupos e necessidades. O Alinhamento Familiar fornece apoio psicológico às famílias, promovendo a adaptação e compreensão do surdo no ambiente familiar. Há Grupos Específicos voltados a diversas faixas etárias e contextos, como o Grupo CLT Surdo (mercado de trabalho), Crianças Surdas, Jovens Surdos, Adultos Surdos, Mães/Família (apoio e aulas) e o Grupo Iniciante, destinado a novos atendidos em adaptação. Os horários 'ADAS' são usados para Cursos de Libras InCompany, com uma instrutora de plantão conforme demanda, respeitando o convênio com a Prefeitura de São Roque. O Acolhimento, por fim, foca na integração dos surdos à comunidade e no suporte às suas famílias. Lembrando que a Orientadora Social se ativará de Quarta e Quinta-feira das 9h às 11h.

### 13. ATIVIDADES REALIZADAS POR SETOR

#### CRONOGRAMA DO SETOR DE TERAPIA OCUPACIONAL: RODNÉIA MARIA BROSTOLINE

MÊS	ATIVIDADE	OBJETIVO
JANEIRO "branco"	A paz e o Cuidar com a Saúde Mental, Oficina Sugerida: Flores Brancas de papel Reciclado	<b>Reflexão:</b> Trazer assuntos sobre a chegada do ano novo, Sonhos e realizações do ano que passou. <b>Funcionalidade:</b> Coordenação motora fina, viso motora, criatividade e lateralidade.
FEVEREIRO "carnaval"	A origem do Carnaval ser uma festa brasileira Oficina Sugerida: Máscaras e colares e enfeites da ambiência.	<b>Reflexão:</b> Trazer assuntos da única festa que teve origem no nosso país e em qual lugar do mundo se comemora. <b>Funcionalidade:</b> Trabalhar a autoimagem, coordenação motora fina e criatividade
MARCO "outono"	Cada estação tem suas características próprias e a sua duração. Oficina Sugerida: Atividades com linhas e lãs representando a passagem do outono para o inverno.	<b>Reflexão:</b> Trazer assuntos de comidas típicas de inverno e como preparar. <b>Funcionalidade:</b> localizador de tempo e espaço, Autoimagem, coordenação motora fina, viso motora e estimulação tátil.
ABRIL "páscoa"	Mês que celebra a ressurreição de cristo, pôr o brasil ter uma população de 70% cristão. Oficina Sugerida: Oficina Culinária - Atividades com chocolate.	<b>Reflexão:</b> Trazer o assunto do que significa a Páscoa, os coelhos e os chocolates. Qual o significado? <b>Funcionalidade:</b> estímulos proprioceptivos e vestibulares, estimulação gustativa.
MAIO "mês do trabalho"	Dia do Trabalhador Oficina Sugerida: Atividades com reciclagens e representando uma profissão.	<b>Reflexão:</b> Trazer assuntos do que significa o trabalho para os seres humanos. <b>Funcionalidade:</b> Memória regressa, reestruturação no trabalho, cognitivo operacional
JUNHO "mês junino"	Festas juninas, comidas, danças, músicas. Oficina Sugerida: · Atividades para enfeitar a ambiência. · Oficina culinária. Arroz doce e bolo de milho.	<b>Reflexão:</b> Trazer assuntos típicos de junho, suas lembranças e a cultura brasileira. <b>Funcionalidade:</b> estímulos cognitivos, gustativos e realização com o produto.
JULHO "inverno"	Trabalhamos as cores da estação, cinza, marinho, bege, vermelho, preto e tons terrosos. Oficina sugerida: Atividades com figuras e confecção de porta-retratos simbolizando o inverno.	<b>Reflexão:</b> O cuidado com a saúde no inverno, e a alimentação. <b>Funcionalidade:</b> Estimular a memória regressa com fotos, localização, estímulos visuais.
AGOSTO "são roque"	Estudaremos o fundador da cidade e sua cultura e quantos habitantes temos hoje. Oficina sugerida: Atividades para a confecção do tapete da cidade.	<b>Reflexão:</b> Qual a importância de sua cidade, a qual você mora? o que mais aprecia na sua cidade. <b>Funcionalidade:</b> coordenação motora fina, viso motora, estímulos cognitivos e culturais.
SETEMBRO "amarelo"	Chegada do mês das flores, independência do brasil e setembro amarelo. Oficina Sugerida: Atividades com cores amarelas, para enfeitar a ambiência.	<b>Reflexão:</b> Conscientização do setembro amarelo, a chegada da primavera e o aniversário da Pátria. <b>Funcionalidade:</b> estimular o cognitivo, associação e pareamentos de cores com o momento atual.
OUTUBRO "rosa"	E a conscientização que tem como objetivo principal alertar as mulheres e a sociedade sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama e o câncer de colo de útero. Oficina Sugerida: Criação do laço rosa, que simboliza a prevenção e atividades para enfeitar a ADAS.	<b>Reflexão:</b> Trazer o assunto sobre a prevenção e suas particularidades. <b>Funcionalidade:</b> coordenação motora fina, criatividade, lateralidade e localização do tempo e espaço.
NOVEMBRO "azul"	E conscientização que busca a necessidade de cuidados com a saúde integral dos homens. Oficina Sugerida: confecção do laço azul, início dos arranjos de Natal	<b>Reflexão:</b> Trazer o assunto da prevenção masculina e suas particularidades. <b>Funcionalidade:</b> estímulos cognitivos, coordenação motora fina, lateralidade e localização de tempo e espaço.
DEZEMBRO "natalino"	O Encerramento do ano e suas comemorações. Oficina Sugerida: enfeites para a árvore de Natal. Oficina de culinária confecção de bolacha natalina.	<b>Reflexão:</b> O que o Natal traz para você? <b>Funcionalidade:</b> memória regressa, coordenação motora fina, ampla e bimanual e sociabilidade em equipe.

#### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DE INFORMÁTICA EM LIBRAS: JOÃO VITOR AP. C. DOS SANTOS

MÊS	ATIVIDADES	OBSERVAÇÕES	OBJETIVO	Publico Alvo
JAN A JUN	Janela inicial do Word, página inicial, inserir, design layout, referencias. Correspondência, revisão exibir ajuda acrobot, design de tabela, tabela layout	Análise de experiências utilizando recursos tecnológicos em pessoas com deficiências vem demonstrando a melhora no processo de aprendizagem conceitual, atitudinal e procedimental, além de favorecer a inclusão destas pessoas no ambiente escolar e na sociedade	A inclusão digital de pessoas surdas minimiza a barreiras socioculturais que se forma entre indivíduos	SURDOS
JUL A DEZ	Revisa o conteúdo Janela inicial do Word, página inicial, inserir, design layout, referencias. Correspondência, revisão exibir ajuda acrobot, design de tabela, tabela layout	Devido as limitações necessita a revisão diária do conteúdo de Julho as Dezembro		

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DE OFICINA DE LIBRAS:

**Instrutora de Libras I: Ariane Helena de Camargo Oliveira** (Obs: Atividades variadas devido a aquisição de aprendizagem e faixa etária.)

MÊS	Semana	Atividades	Publico Alvo	Objetivo
JAN E FEV	1º a 3º	Informações pessoais. Quem sou eu?	Surdos adolescentes Surdos Crianças	Nome inteiro; CPF/RG; nome da mãe/ pai/ irmãos; local de nascimento; data e endereço. Ensino de Libras – letras do nome; sinal e idade
	4ª	Socialização	Todos surdos	Interação e treino de libras
MAR ABR	1º a 3º	Familia- membros da família libras e português/ quem são e suas informações pessoais Informações pessoais- família	Surdos adolescentes Surdos Crianças	Conceito Ensino de libras tema: FAMILIA Nome/sinal de mãe/pai/ irmãos ou integrantes da casa.
	5ª	Socialização	Todos surdos	Interação e treino de libras
MAI JUN JUL	1º a 3º semanas	Números em libras. Ordem, escrita e quantidades referentes a litros, reais, peso. Números em libras e a sequência.	Surdos adolescentes Surdos Crianças	Conceito e Ensino de libras tema: NÚMEROS
AGO SET	4º	Socialização	Todos surdos	Interação e treino de libras
	1º a 3º	Ensino de cores e pesquisas dos estados brasileiros em libras e as cores das suas bandeiras e definições. Ensino de cores	Surdos adolescentes Surdos Crianças	CORES E ESTADOS BRASILEIROS. Cores e descobrir qual cor mais gosta.
OUT	4º	Socialização	Todos surdos	Interação e treino de libras
	1º a 3º semanas	Animais em libras e curiosidades dos animais e qual animal representam a regiões brasileiras. Ensino de animais	Surdos adolescentes Surdos Crianças	ANIMAIS cores dos animais e seu habitat.
NOV	4º	Socialização	Todos surdos	Interação e treino de libras
	1º a 3º semanas	Alimentos em libras pesquisa dos alimentos típicos dos estados brasileiros Ensino dos alimentos.	Surdos adolescentes Surdos Crianças	ALIMENTOS
dez/25	4º	Socialização	Todos surdos	Interação e treino de libras
	1º e 3º	Recreação de final de ano	surdos e responsável	Socialização, conversas e brincadeiras.
			Recesso	

**Instrutora de Libras II: Izabel Cristina Machado** (Obs: O Público Alvo é Grupo de Surdos Adultos e as Famílias e na última semana de cada mês, junto à equipe técnica, realizamos ações de socialização, observando o cotidiano dos atendidos e suas diversas vulnerabilidades.)

Mês	Apostila	Atividades	Observações
Jan	Pág 09-16	Configuração de Mão / Acentuação. Revisão e Socialização.	As configurações de mãos variam, podendo envolver uma ou ambas as mãos. O acento nos nomes é retirado, exceto quando o nome for ditado
Fev	Pág 17-24	Atividades mês anterior, revisão mensal / socialização	Cumprimentos é uma forma de se comunicar com pessoas surdas mostrando respeito e cordialidade.
Mar	Pág 25-31	Diálogo e pronomes interrogativos e Revisão e Socialização.	Pronomes interrogativos são utilizados para fazer perguntas e obter informações, como: quem, o quê, onde, entre outros.
Abr	Pág 32-38	interpretação, datilologia e Revisão e Socialização.	Adaptação de palavras para melhor entendimento do surdo; Alfabeto manual da língua de sinais é usada quando a palavra não tem sinal.
Mai	Pág 39-47	Verbos / adjetivos e Revisão e Socialização.	Desenvolver diálogos simples facilita a compreensão dos surdos, contribuindo para o aprendizado e a comunicação em Libras. De forma clara e objetiva
Jun	Pág 47-54	Vocabulário e Revisão e Socialização.	Composto por um conjunto de formas gestuais que permitem a comunicação entre pessoas surdas ou deficientes auditivas e ouvintes.
Jul	Pág 55-61	Substantivos / advérbios e Revisão e Socialização.	Tem função de dar nome a tudo que existe; Funciona como um modificador de verbo exprimindo circunstância de tempo, lugar, qualidade, causa, intensidade, oposição, afirmação, negação, dúvida, aprovação etc. Ex.: comer (3x) (significa comer sem parar).
Ago	Pág 62-69	Família, gênero e Revisão Mensal / Socialização.	Atividades voltadas ao tapete rua, aniversário da cidade, família, gênero (feminino / masculino).
Set/ Out	Pág 77-83	Texto/ calendário e Revisão e Socialização.	Escritas em libras é fundamental para a comunicação e a compreensão do texto no calendário podemos sinalizar semanas, meses, anos e datas importantes.
Nov	Pág 84-92	Clima / alimentos; Revisão e Socialização.	Estações do ano, objetivos e benefícios, tipos, elementos, fatores, fenômenos; A importância dos alimentos na vida de cada um e seus benefícios.
Dez	*	Revisão Mensal / Socialização.	É importante para que as pessoas surdas e com deficiência auditiva possam se comunicar, se expressar e serem entendidos.

▪ **CRONOGRAMA DO TÉCNICO SOCIAL:** Orientadora Social, Psicóloga e Assistente Social<sup>4</sup>

Mês	Tema:		Objetivos
Jan	Janeiro Branco/ Saúde Mental.	Decoração e Intervenções; última semana fazer o levantamento social para os assistidos da Rede; Participação de reuniões ordinárias dos conselhos municipais CMDCA e CMAS.	Atividade que ajuda no desenvolvimento do auto cuidado. Articular para acompanhamento dos atendidos para esta unidade.
Fev	Fevereiro Roxo e Laranja		Conscientizar os atendidos sobre a prevenção, diagnóstico e combate de algumas doenças crônicas. Ter autonomia e empoderamento. Participação de reunião dos conselhos.
Mar	Março Amarelo e Lilas		Conscientizar os atendidos sobre a prevenção, a saúde e ao câncer. Trabalhar Felicidade, Articular para acompanhamento dos atendidos para esta unidade.
Abr	Abril Verde e Azul		Conscientizar os atendidos sobre a prevenção, sobre a importância da segurança no trabalho. O mês também é chamado de Abril Azul para trazer o debate sobre o autismo.
Mai	Maio Laranja e Amarelo		Maio Laranja – Atenção pela vida no trânsito. Articular para acompanhamento dos atendidos para esta unidade.
Jun	Junho Vermelho e laranja		Conscientização sobre prosperidade e o bem-estar.
Jul	Julho Amarelo e Verde		Conscientizar os atendidos sobre a prevenção da saúde a liberdade e alegria de viver. Articular para acompanhamento dos atendidos para esta unidade.
Ago	Agosto Dourado		1 e 7 de agosto, com a Semana Mundial da Amamentação, trabalhar estrutura familiar.
Set	Setembro Verde, Vermelho e Amarelo		Conscientizar sobre coração e debate sobre a prevenção ao suicídio. Fortalecer proteção na prevenção de risco social.
Out	Outubro Rosa		Trabalhar fortalecimento da mulher.
Nov	Novembro Azul e Dourado		Conscientização do fortalecimento do homem e também sobre o câncer infantojuvenil.
Dez	Dezembro Laranja e Vermelho		Trabalhar fortalecimento de todos os cuidados da sociedade.

▪ **Do Serviço Social: FERNANDA BENTO<sup>5</sup>**

Mês	Atividades	Público Alvo	Objetivos	Fonte Utilizada
Jan Fev	Coleta de dados pessoais/Efetivação do cartão de identificação adas	Grupos de Surdos e Responsáveis	Facilitar a identificação do usuário nos estabelecimentos públicos, trabalhando em parceria com psicologia e orientadora social, desenvolvendo atividades para preservação do auto cuidado.	
Mar	Carteira de identificação para PCD		Orientar no processo de aquisição dos documentos, usando vídeos explicativos em libras	@advogadoemlibras (Jorge Curtis)
Abr	Vídeo explicativo em libras sobre Leis e Direitos		Orientar sobre direitos, compreensão, acesso a serviços ofertados, benefícios concedidos e não concedidos.	Vídeo explicativo Academia de Libras
Mai	Lei da Libras		Promover a compreensão, desenvolver conhecimento, orientar sobre acesso aos serviços e seus direitos.	
Jun	Vídeo explicativo em libras sobre efetivação da carteira digital		Orientar no acesso aos serviços.	@advogadoemlibras (Jorge Curtis)
Jul	Benefício de Prestação Continuada (BPC) e Passe Livre		Promover a compreensão, desenvolver conhecimento, orientar sobre acesso aos serviços e seus direitos.	@advogadoemlibras (Jorge Curtis)
Ago	Primeiros socorros (caso seja um surdo)		Amenizar impactos agravantes em caso de acidentes domésticos.	Convite à Equipe de Bombeiros
Set	Dedicado ao mês do Surdo		Quebrar barreiras, socializar, mostrar a cultura surda e trocar experiências.	
Out	Pode ou não pode BPC para duas pessoas da mesma família		Promover a compreensão, desenvolver conhecimento, orientar sobre acesso aos serviços e seus direitos.	
Nov	Orientação sobre IPI (Imposto sobre Produtos Industrializados) para PCD		Promover a compreensão, desenvolver conhecimento, orientar sobre acesso aos serviços e seus direitos. Levar conhecimento para algumas dúvidas apresentadas durante o ano de 2024.	
Dez	Atividades de interação com toda Equipe adas			

<sup>4</sup> A equipe técnica, composta por orientadora, psicóloga e assistente social, com apoio de uma instrutora de Libras, atuará no Grupo de Fortalecimento de Vínculos, oferecendo suporte e conduzindo as atividades planejadas.

<sup>5</sup> **Obs: As atividades da Assistente Social ocorrerão na última semana de cada mês, das 11h às 12h. Nos demais momentos, ela estará ativa no setor técnico social.**

• **da Psicologia: Responsável Técnico: VIVIANE DA SILVA NETO**

Mês e Tema	Semana / Atividade	Objetivo
Janeiro Branco - Saúde Mental	1. RECESSO	
	2. ORGANIZAÇÃO INTERNA	
	3. Atividade sobre filme <i>Divertidamente</i> .	Desenvolvimento do autocuidado e relacionamentos saudáveis.
	4. Texto sobre Autocuidado e escrita sobre sentimento.	Clareza na tomada de decisões e equilíbrio emocional e psicológico.
	5. Encerramento e socialização.	
Fevereiro Roxo e Laranja - Carnaval	1. Oficina de máscara e fantasias.	Resgatar coragem e novas possibilidades de vida.
	2. Pintando meu monstro e o meu avesso.	Trabalhar o monstro interior, aumentando a confiança e autoestima.
	3. Trabalhar as crenças.	Alterar antigas crenças e construir novas convicções.
	4. Encerramento e socialização.	
Março Amarelo e Lilás - A Mulher e seu Cuidado com a Vida	1. Atividade sobre a crença imposta na vida.	Refletir sobre lutas e conquistas dos direitos das mulheres e combate ao preconceito.
	2. Empoderamento para autoconhecimento e autoestima.	Desenvolvimento da autoestima, segurança e identificação de ideais.
	3. Registros de pensamentos.	Buscar resolver problemas com novos pensamentos sobre si mesma.
	4. Encerramento e socialização.	
Abril Verde e Azul - Medo	1. Reestruturação cognitiva e dessensibilização sistemática.	Técnica para lidar com fobias e ansiedades, exposição gradual ao medo.
	2. Aplicação de técnicas de relaxamento e exposição gradual.	
	3. Feedback sobre a dessensibilização.	Autocontrole e redução do estresse.
	4. Encerramento e socialização.	
Maio Amarelo - Procrastinação	1. Listar tarefas e dividi-las em atividades menores.	Vencer a procrastinação dividindo grandes tarefas em metas menores.
	2. Estabelecer metas e prazos realistas.	Criar uma mentalidade positiva e recompensar a conclusão de tarefas.
	3. Estruturar a mentalidade para alcançar o sucesso.	Controlar o perfeccionismo e mudar a perspectiva.
	4. Encerramento e socialização.	
Junho Vermelho, Laranja e Roxo - Relembrar a Infância/Festa Junina	1. Relembrar a infância.	Desenvolver habilidades para enfrentar as inseguranças da infância.
	2. Questionário para trabalhar habilidades.	Enfrentar inseguranças da infância relacionadas ao distanciamento emocional dos pais.
	3. Atividade de Festa Junina.	
	4. Encerramento e socialização.	
Julho Amarelo e Verde - Conscientização sobre Amor Próprio	1. Atividades criando novos hábitos.	Ensinar o amor próprio, autoconhecimento e aceitação.
	2. Amor próprio e autoestima.	Fortalecer a autoestima e cuidar da saúde física, mental e emocional.
	3. Trabalho de controle e autoconhecimento.	
	4. Feedback sobre o amor próprio.	
	5. Encerramento e socialização.	
Agosto Laranja, Dourado e Lilás - Família	1. Fato marcante em família.	Alterar comportamentos e pensamentos para interação familiar.
	2. Trabalho para o Dia dos Pais.	
	3. Intervenção.	
	4. Encerramento com comemoração e socialização.	
Setembro Amarelo	1. Intervenção e Promoção à Vida	Alterar comportamentos e pensamentos para promover saúde e qualidade de vida.
	2. Caixa do desabafo.	
	3. Atividade de Setembro Amarelo.	
	4. Encerramento com comemoração e socialização.	Plantar sementes de girassol e escrever mensagens.
Outubro Rosa - Um Olhar para a Mulher e Halloween	1. Roda de conversa sobre prevenção do câncer de mama.	Compartilhar informações sobre a prevenção do câncer de mama.
	2. Concurso de cartazes educativos.	
	3. Atividades Halloween.	Compartilhar experiências e promover a solidariedade sobre o câncer de mama.
	4. Encerramento com comemoração e socialização.	
Novembro Azul - Um Olhar para o Homem	1. Trabalhar a masculinidade e evitar a masculinidade tóxica.	Conscientizar sobre saúde masculina e saúde mental.
	2. Trabalho de autocuidado para prevenção do câncer e saúde.	Promover a saúde física e mental masculina.
	3. Integração e atividades.	
	4. Encerramento com comemoração e socialização.	
Dezembro Vermelho - Fim do Ano	1. Prevenção da Síndrome de Fim de Ano.	
	2. Atividades natalinas lúdicas.	Lidar com emoções de fim de ano e perspectivas para o novo ano.
	3. Comemorações e reflexões.	

Observação: Todos os atendimentos realizados pela psicóloga serão em grupo. No entanto, em casos de necessidade e urgência, a psicóloga realizará atendimentos individualizados, conforme a demanda específica de cada caso.

#### 14. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da Proponente, declaro para os devidos fins que:

- A entidade proponente não está impedida de participar do presente Chamamento Público e que não se encontra inserida em nenhuma das vedações dispostas no art. 39 a 41 da Lei Federal nº13.019/2014;
- A entidade proponente não dispõe em seu quadro diretivo de agentes políticos de Poder, de membros do Ministério Público ou de dirigente de órgão ou entidade da Administração Pública celebrante, bem como seus respectivos cônjuges, companheiros ou parentes, até o segundo grau, em linha reta, colateral ou por afinidade;
- Não haverá contratação ou remuneração a qualquer título, pela OSC proponente, com os recursos repassados, de servidor ou empregado público, inclusive àquele que exerça cargo em comissão ou função de confiança de órgão ou entidade da Administração Pública celebrante, bem como seus respectivos cônjuges, companheiros ou parentes, até o segundo grau, em linha reta, colateral ou por afinidade.

Pede deferimento,



FERNANDA BENTO  
ASSISTENTE SOCIAL CRESS 64215  
ASSOCIAÇÃO DE DEFICIENTES AUDITIVOS DE SÃO ROQUE - ADAS  
Responsável Técnico (a) pela elaboração do Projeto



THAIS APARECIDA SOARES  
PRESIDENTE  
ASSOCIAÇÃO DE DEFICIENTES AUDITIVOS DE SÃO ROQUE – ADAS



São Roque, 5 de junho de 2025.