

PLANO DE TRABALHO ADAS 2024

APOSTILAMENTO

1. DADOS CADASTRAIS

RAZÃO SOCIAL DA OSC	ASSOCIAÇÃO DE DEFICIENTES AUDITIVOS DE SÃO ROQUE		
Nome Fantasia da OSC	ADAS São Roque		
CNPJ 00.771.698/0001-49	Data da abertura CNPJ: 12/07/1995		
Atividade Econômica Principal (cartão CNPJ)	94.30-8-00 - Atividades de associações de defesa de direitos sociais		
Atividade Econômica Secundária (cartão CNPJ)	94.93-6-00 - Atividades de organizações associativas ligadas à cultura e à arte 94.99-5-00 - Atividades associativas não especificadas anteriormente		
ENDEREÇO: Rua Bento Antônio Pereira, nº118, Jardim Bela Vista			
Cidade SÃO ROQUE	UF SP	CEP 18.134-180	Telefone: (11) 4712-5757
E-MAIL: financeiro.adas@hotmail.com			
Código SUAS 3937100	Nº Inscrição CMAS 005		Nº Inscrição CMDCA 004
Conta-Corrente	Banco	Agência	Concedente
36826-1	Banco do Brasil	0523-1	Prefeitura de São Roque – Recurso Municipal
36842-3	Banco do Brasil	0523-1	Prefeitura de São Roque – Recurso Federal

2. DADOS CADASTRAIS DO REPRESENTANTE LEGAL DA OSC

Nome do Representante Legal	Tânia Aparecida Ramos	Cargo PRESIDENTE	
RG/CI: 14.856.687-X	Órgão Expedidor: SSP	CPF: 035.753.248-16	
Endereço Residencial: Rua Estácio de Sá, nº115, Bairro Paisagem Colonial			
Cidade: São Roque	UF: SP	CEP: 18.136-680	Telefone (11)9.7302-0082
E-mail: protania_ramos@hotmail.com			

3. DADOS CADASTRAIS DO COORDENADOR/TÉCNICO RESPONSÁVEL

Nome do Representante Legal	Fernanda Bento	Cargo Assistente social	
RG/CI: 44.237.203-6	Órgão Expedidor: SSP	CPF: 317.097.928-09	
Endereço Residencial: Rua Dracena, nº 30, Bairro Vila Nova			
Cidade: São Roque	UF: SP	CEP: 18.131-330	Telefone (11)9.9940-8218
E-mail: social.adas118@gmail.com			

4. CARACTERIZAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Tem a finalidade de atuar na Assistência Social, Saúde, Cultura e Educação, e atende, quer através de convênios com órgãos públicos ou particulares, de forma gratuita ou paga, de acordo com o caso, o Deficiente Auditivo independentemente de idade, além dos casos de diagnóstico e aferição de percentual de perda auditiva. ADAS São Roque se situa no município de São Roque. O município de São Roque está situado a cerca de 60 km de São Paulo, a meio caminho de Sorocaba, de onde dista 40 km, aproximadamente. Os principais acessos rodoviários tanto à Região Metropolitana de São Paulo, quanto a Sorocaba são as rodovias Castello Branco e Raposo Tavares. Com aproximadamente 70.000 habitantes estimados para o ano de 2.005, tem cerca de 75% de sua população vivendo nas áreas urbanas e o restante nas áreas rurais. Inserido na Região de Governo de Sorocaba, limita-se com os municípios de Araçariguama e Itu ao norte. No limite oeste, confronta-se com o município de Mairinque. Ao sul limita-se com o município de Ibiúna e a leste com os municípios de Vargem Grande Paulista e Itapevi. Os serviços e atendimentos oferecidos pela ADAS São Roque em sua sede no próprio município atendem as pessoas surdas e/ou com deficiência auditiva e suas famílias mediante convênio estabelecido com a municipalidade de São Roque. Atende ainda a população dos municípios de Alumínio, Araçariguama, Ibiúna e Mairinque, utilizando para tanto recursos próprios, dada à inexistência de convênio firmado. A Adas, tem como sua receita financeira recursos repassados de setores públicos, nos âmbitos Municipal, Federal, realizando seu atendimento sem custo para os atendidos, bem como não remunera seus diretores. Segmento: Pessoas com deficiência auditiva e/ou surdez, seus familiares e comunidade em geral.

Faixa Etária: a partir dos 3 anos de idade, sem limite máximo.
Regime de atendimento: atendimentos individuais e em grupo.
Horário de atendimento: de segunda a sexta feira, das 8h às 17h.
Sexo: ambos
Capacidade Total: 40 (quarenta) atendimentos semanais

5. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA

SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS – 30 (trinta) vagas em Unidade Referenciada, especializada em atendimento à pessoa com deficiência auditiva, por meio de Termo de Colaboração, em consonância com a Lei Federal nº13.019, de 31 de julho de 2014, a fim de atender a demanda do Município de São Roque – SP, de acordo com as especificidades descritas neste documento.

6. JUSTIFICATIVA

A Associação de Deficientes Auditivos de São Roque, também denominada ADAS, fundada em 22 de Abril de 1995, é uma Entidade Civil, sem fins lucrativos e com prazo indeterminado de duração, com sede e foro no Município da Estância Turística de São Roque. Tem a finalidade de atuar na Assistência Social, Saúde, Cultura e Educação, e atende, quer através de convênios com órgãos públicos ou particulares, de forma gratuita ou paga, de acordo com o caso, o Deficiente Auditivo independentemente de idade, além dos casos de diagnóstico e aferição de percentual de perda auditiva. Segundo o Censo de 2010 realizado pelo IBGE, 9,7 milhões de pessoas têm deficiência auditiva. Desses, 2.147.366 milhões apresenta deficiência auditiva severa, situação em que há uma perda entre 70 e 90 decibéis (dB). Cerca de um milhão são jovens até 19 anos. Com isso, buscando sempre realizar a inclusão dessas pessoas na sociedade, reafirmamos que possuímos todas as capacidades técnicas e físicas para prestar nossos serviços da melhor forma e com qualidade para os munícipes da Estância turística de São Roque, que necessitem de nosso atendimento, ampliando assim, as possibilidades e qualidade de vida dessas pessoas em nossa sociedade.

7. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETIVO

Período de Execução: Início: 01 DE JANEIRO DE 2024 Término: 31 DE DEZEMBRO DE 2024

Objetivo Geral: Oferecer atendimento especializado a pessoa com deficiência sensorial auditiva de caráter complementar à rede pública do município. Objetivos estabelecidos baseados na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009). No cumprimento estabelecido referente aos serviços de proteção social especial para pessoa com deficiência e suas famílias/cuidadores. Dando suporte para o desenvolvimento da sua comunicação e nas diversas vulnerabilidades. “Eles crescem sem escutar, vivem sem nunca ter ouvido um som, lutam para que sejam compreendidos”.

Objetivos Específicos:

1. Contribuir para a construção de contextos inclusivos;
2. Contribuir com a promoção do acesso de pessoas com deficiência auditiva articulando com outros serviços socioassistenciais, atendendo diferentes graus de vulnerabilidade proteção básica e especial.
3. Desenvolver ações extensivas aos familiares, de apoio, informações, orientação e encaminhamentos, com foco na qualidade de vida, exercício da cidadania e inclusão na vida social, sempre ressaltando o caráter preventivo do serviço;
4. Prevenir agravos que possam desencadear rompimento de vínculos familiares e sociais.
5. Prevenir confinamento de pessoas com deficiência;
6. Identificar situações de dependência;
7. Desenvolver estratégias para estimular e potencializar recursos das pessoas com deficiência, de suas famílias e da comunidade no processo de habilitação, reabilitação e inclusão social;
8. Oferecer possibilidades de desenvolvimento de potencialidades e habilidades, a defesa de direitos e o estímulo a participação cidadã;
9. Contribuir para resgatar e preservar a integridade no âmbito familiar e social dando suporte na qualidade de vida dos usuários;

PÚBLICO ALVO: Pessoas com deficiência auditiva, a partir de 03 (três) anos, com dependência, seus cuidadores e familiares, que vivenciam situação de vulnerabilidade social pela fragilização de vínculos familiares e sociais e/ou ausência de acesso a possibilidades de inclusão social e comunitária, prioritariamente beneficiários do Benefício de Prestação Continuada – BPC e membros de famílias beneficiárias de programas, projetos e benefícios socioassistenciais.

Metodologia: o projeto será realizado, neste momento, o atendimento individual e em grupos, para trabalhar a potencialidade de cada atendido e seu familiar/cuidador, respeitando sua individualidade; Buscar o desenvolvimento biopsicossocial, e cognitivo, monitorando seu desenvolvimento comportamental; Desenvolver sua autonomia linguística (LIBRAS), Ampliar sua vivência na comunidade surda, como também o reconhecimento do sua identidade e acessos à rede socioassistenciais para benefícios prestados à pessoa surda e/ou deficiente auditivo; Espaço para conversas sobre dificuldades e desafios vivenciados pelo indivíduo surdo e seus familiares/cuidadores, juntamente com a equipe contribuindo para ações que solucionem tais dificuldades, incentivando a socialização e vivência junto à cultura surda. O atendimento ocorrerá em caráter contínuo garantindo aquisição progressiva aos atendidos, para garantir esse progresso. Apoio familiar, bem como identificação e diagnóstico de sua situação socioeconômica, seu desenvolvimento social, convívio familiar, mobilização para o exercício da cidadania, elaboração de relatórios e prontuários; sempre priorizando o incentivo a autonomia; Identificação da demanda de atendidos e situação de violência e/ou violação de direitos, acionando os mecanismos necessários para resposta a tais condições.

Trabalho Social a ser realizado

- Identificação dos usuários;
- Desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social;
- Conhecimento da realidade da família, acolhimento;
- Fortalecimento da função protetiva da família;
- Inclusão social do usuário;
- Atividades de desenvolvimento de vínculos familiares;
- Orientação sobre os direitos das pessoas com deficiência;
- Mobilização na inserção coletiva e individual inclusivas com o usuário e seus familiares;
- Desenvolvimento na autonomia e suas potencialidades capacitando o usuário ao mercado de trabalho em estabelecimentos que são ofertados vagas para PCD.
- Prevenção referente ao vínculo familiares e suas vulnerabilidades;
- Articulação com os serviços socioassistenciais e setoriais dos órgãos públicos;

Participação do Público Alvo: Atendido realizando o primeiro contato, seja por busca espontânea, ou encaminhado por outros órgãos públicos a equipe técnica realiza uma avaliação sobre amplitude da realidade atual e sua dinâmica familiar, através do uso da comunicação em libras, há uma compreensão por parte do atendido (a) e seus familiares (alguns familiares possui sinais caseiros), sendo desenvolvido o conhecimento básico em Libras na Adas, contribuindo na concretização das nossas metas, Adas sendo parte integrante da Comunidade Surda, tem por objetivo colaborar no desenvolvimento e integração.

Materiais Utilizados: contamos com diversos tipos de materiais tais como: livros em português e em Libras, jogos didáticos, brinquedos, computadores, retroprojetores, lousa digital, cabine audiométrica, materiais audiométricos e papelaria em geral. Contamos ainda com profissionais da área da Psicologia, e duas Instrutoras de Libras desenvolvemos atendimentos adaptados, sendo dividido os atendimentos - uma instrutora em Libras trabalha com os usuários e temos a segunda Instrutora de Libras trabalhando com a família.

Periodicidade da Execução: a realização dos projetos acontece em horários específicos, seguindo agenda dos profissionais, sendo executados todas as semanas de segunda à sexta-feira das 08:00 horas às 12h e das 13h até às 17:00 horas, com pausa para o almoço dos profissionais.

Monitoramento: Realizaremos o monitoramento de todas as atividades através de comprovação de presença (FÍSICA), relatórios de atividades, avaliações junto com a equipe técnica, mensurando assim nossos resultados obtidos, e suas respectivas correções necessárias para que possamos atingir nossos objetivos.

Metas a serem atingidas:

	PREVISTO DE ATENDIMENTOS MENSAIS
Meta - PSICOLOGIA	64
Meta - Assistência Social	50
Meta - LIBRAS	96
Meta Terapeuta Ocupacional	De acordo com a demanda a ser conhecida
Meta Informática	50

8. ATIVIDADES REALIZADAS

- ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL – com **Assistente Social e Psicóloga**, com a finalidade de diminuir a exclusão social do dependente e do cuidador, bem como amenizar a sobrecarga decorrente da situação de dependência/prestação de cuidados prolongados, a interrupção e superação das violações de direitos que fragilizam a autonomia e intensificam o grau de dependência da pessoa com deficiência. As profissionais poderão identificar demandas do dependente e/ou do cuidador e situações de violência e/ou violação de direitos e acionar os mecanismos necessários para resposta a essas demandas;
- Desenvolvimento de ações e atividades com foco no fortalecimento de vínculos e convivência familiar e comunitária, com **Educadora Social**;
- Com **Instrutor de Informática** – Capacitação educacional, profissional e pessoal, básica, do surdo e/ou deficiente auditivo e seus familiares, adquirindo conhecimentos nos programas Word e Excel, seguindo apostilas adaptadas;
- Com **Terapeuta Ocupacional** a oferta de oficinas que desenvolvam a autonomia por meio de treinamento das atividades de vida diária;
- **OFICINA DE LIBRAS** – com **Instrutoras de Libras**, de forma a disseminar o uso social da LIBRAS, criando contextos ampliados de participação da pessoa com deficiência auditiva e/ou surdez, da língua brasileira de sinais;

As atividades do plano de trabalho do ano 2024 serão baseadas na cidade de São Roque, o nosso município, conhecido por sua riqueza histórica, cultural e belezas naturais.

DESBRAVANDO SÃO ROQUE: O título que escolhemos para conhecer a nossa cidade e criarmos estratégia mais atraente e acessível. Estaremos reciclando alguns sinais, adaptando outros e criando sinais que não foram batizados em libras, inserir informações sobre São Roque em LIBRAS e divulgar pelo Instagram, contribuir para um São Roque mais inclusivo.

Nas últimas semanas mensais escolhemos o tema: **SOU SURDO E AGORA?** – Atualmente, temos a percepção que a pessoa descobre que tem perda auditiva não sabe por onde começar e como começar o tratamento adequado, sem informação fica literalmente perdido. E escolhemos estas semanas para divulgar o caminho adequado quando se descobre surdez e quais são os benefícios que a rede pública fornece. Orientações e informações de benefícios que o sistema público e privados fornecem. O objetivo é **DESBRAVAR SÃO ROQUE** e **SOU SURDO E AGORA?** É idealizar um São Roque mais acessível para os surdos e mostrar os benefícios que os surdos têm e não sabem.

- Destacar as atrações turísticas, eventos e característica única de São Roque
- Analisar direitos e oportunidades de desenvolvimento de acessibilidade para os surdos e outras deficiências.
- Pontuar os departamentos públicos de São Roque, que desempenham os papéis essenciais na prestação de serviço e administração atual.
- Orientações e informações de benefícios que o sistema público e privados fornecem

GRUPO FAMILIAR

Propiciar a aprendizagem da Libras aos familiares e/ou responsáveis levando-os a conhecer seus aspectos linguísticos, possibilitando assim uma formação didática inclusiva que permita estabelecer uma comunicação básica por meio da língua de sinais com seus familiares e reconhecer seu espaço na sociedade.

O SERVIÇO É REALIZADO INDIVIDUAL OU EM GRUPO, DE CONTÍNUO, DE MODO A GARANTIR AQUISIÇÕES PROGRESSIVAS AOS SEUS USUÁRIOS, DE ACORDO COM SEU CICLO DE VIDA E APRENDIZADO;

9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

Convênio	jan/24	fev/24	mar/24	abr/24	mai/24	jun/24	jul/24	ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	TOTAL
Municipal	R\$18.401,15	R\$18.401,15	R\$18.401,15	R\$18.401,15	R\$18.401,15	R\$18.401,15	R\$18.401,15	R\$18.401,15	R\$18.401,15	R\$18.401,15	R\$18.401,15	R\$18.401,15	R\$ 220.813,80
Federal	R\$945,00	R\$945,00	R\$945,00	R\$945,00	R\$945,00	R\$945,00	R\$945,00	R\$945,00	R\$945,00	R\$ 945,00	R\$945,00	R\$945,00	R\$ 11.340,00

TOTAL R\$ 232.153,80

9.1. DOS CONVÊNIOS

Convênio Municipal		
CATEGORIA	MENSAL	ANUAL
Recursos Humanos	R\$ 10.761,18	R\$ 129.134,16
Utilidade Pública	R\$ 381,08	R\$ 4.572,96
Consumo ¹	R\$ 1.230,00	R\$ 14.760,00
Locação	R\$ 2.400,00	R\$ 28.800,00
Serviços	R\$ 3.628,89	R\$ 43.546,68
Total	R\$ 18.401,15	R\$ 220.813,80

Convênio Federal		
CATEGORIA	MENSAL	ANUAL
Serviços	R\$945,00	R\$ 11.340,00

Total R\$945,00 R\$11.340,00

9.2. RECURSOS HUMANOS

PERÍODO - JANEIRO A DEZEMBRO DE 2024			FUNTE DE RECURSO					MUNICIPAL	
			RATEIO MENSAL		ENCARGOS PATRONAIS			BENEFÍCIO Mensal	TOTAL
FUNÇÃO	SALÁRIO Bruto	SALÁRIO Líquido	Férias+1/3	13º Salário	FGTS Total	INSS Total	PIS	Vale Alimentação	CUSTO MENSAL
Psicóloga	R\$2.408,35	R\$ 2.211,35	R\$ 267,59	R\$ 200,70	R\$ 192,67	R\$ 197,00	R\$ 20,10	R\$180,00	R\$ 3.269,41
Assistente Social	R\$1.364,71	R\$ 1.255,53	R\$ 151,63	R\$ 113,73	R\$ 109,18	R\$ 109,18	R\$ 13,65		R\$ 1.752,89
Ass.Administrativa	R\$2.394,52	R\$ 2.199,60	R\$ 266,06	R\$ 199,54	R\$ 191,56	R\$ 194,91	R\$ 20,00	R\$180,00	R\$ 3.251,68
Instrutora de Libras	R\$1.800,00	R\$ 1.659,42	R\$ 200,00	R\$ 150,00	R\$ 144,00	R\$ 140,58	R\$ 13,20	R\$180,00	R\$ 2.487,20
TOTAL MÊS	R\$7.967,57	R\$ 7.325,90	R\$ 885,29	R\$ 663,96	R\$ 637,41	R\$ 641,67	R\$66,95	R\$540,00	R\$ 10.761,18
TOTAL(12 meses)	R\$95.610,89	R\$ 87.910,81	R\$10.623,43	R\$ 7.967,57	R\$ 7.648,87	R\$ 7.700,08	R\$803,37	R\$6.480,00	R\$ 129.134,14

9.3. OUTRAS CATEGORIAS

NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO	VALORES		
		Total Mensal	Municipal	Federal
Materiais de Consumo	Higiene e Limpeza	R\$ 500,00	R\$ 500,00	
	Escritório e Informática **	R\$ 730,00	R\$ 730,00	
TOTAL Materiais de Consumo		R\$ 1.230,00	R\$ 1.230,00	

NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO	VALORES		
		Total Mensal	Municipal	Federal
Serviços de Terceiros	Honorários Contábeis	R\$608,89	R\$ 608,89	
	Instrutor de Informática	R\$ 945,00		R\$ 945,00
	Terapeuta Ocupacional ²	R\$1.500,00	R\$ 1.500,00	
	Instrutor de Libras	R\$1.520,00	R\$ 1.520,00	
TOTAL Serviços de Terceiros		R\$ 4.573,89	R\$ 3.628,89	R\$ 945,00

NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO	VALORES		
		Total Mensal	Municipal	Federal
Locações	Locação Imóvel	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	
TOTAL Locações		R\$2.400,00	R\$ 2.400,00	

NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO	VALORES		
		Total Mensal	Municipal	Federal
Utilidades Públicas	Energia Elétrica	R\$ 130,06	R\$ 130,06	
	Água e Esgoto	R\$96,02	R\$ 96,02	
	Telefone e Internet	R\$155,00	R\$ 155,00	
TOTAL Utilidades Públicas		R\$ 381,08	R\$ 381,08	

R\$ 19.346,15 R\$ 18.401,15 R\$ 945,00

¹ Com o Apostilamento, este item da Tabela 9.1 da Tabela que demonstra do CONVÊNIO MUNICIPAL - sofreu alteração de R\$800,00 desta categoria para Serviços de Terceiros

² Com o Apostilamento, este item da Tabela 9.3 sofreu alteração de R\$800,00 provinda da categoria de Materiais de Consumo (**)

10. CAPACIDADE INSTALADA

A sede da ADAS São Roque é alugada e conta atualmente com espaço físico em bom estado de conservação dividido da seguinte forma:



PISO TÉRREO:

- sala de recepção e administrativo
- sala do setor social
- dispensa
- banheiro

PISO SUPERIOR:

- sala de curso de LIBRAS
- cozinha
- sala de psicologia
- sala da Terapeuta Ocupacional
- sala de informática
- banheiro

PISO TÉRREO: - 01 sala de Recepção e Administrativo (01 sofá de 03 lugares, 02 sofás de 01 lugar cada, 02 mesas administrativas, 01 cadeira administrativa, 01 computador, 02 cadeiras, 03 armários, 01 impressora, 01 telefone e 01 mural);



- 01 sala de Assistente Social (01 mesa, 04 cadeiras, 01 armário embutido, 01 estante);



- 01 banheiro.



PISO SUPERIOR: - 01 sala de curso de LIBRAS (capacidade para 15 alunos, 01 lousa digital touchscreen, 01 retroprojetor, 01 mesa);



- 01 cozinha (01 mesa, 01 geladeira, 01 forno micro-ondas, 01 fogão, 01 pia, 01 TV);



- 01 sala de psicologia (01 mesa, 01 computador, 03 cadeiras, 04 cadeiras coloridas infantis, 02 bancos semicirculares infantis e 01 armário para arquivos)



- 01 sala de TERAPIA OCUPACIONAL (01 mesa, 01 computador, 01 armário);



- 01 sala de informática (01 balcão com suporte para 03 nichos, 02 computadores, 01 armário, 04 cadeiras, 01 mesa);



- 01 banheiro



11. RECURSOS HUMANOS

NOME	CARGO	Função	Regime Trabalhista	Carga Horária/Mês
Viviane da Silva Neto	Psicóloga CRP 134139	Responsável pelo Setor de Psicologia	CLT	96h
Fernanda Bento	Assistente Social CRESS 64215	Responsável por defender e formular as políticas públicas e programas sociais da Associação	CLT	96h
Heloísa Helena Duarte Pedroso	Assistente Administrativa	Presta assistência na área administrativa e suas rotinas	CLT	160h
Izabel Cristina Machado	Instrutora de Libras	Instruir conhecimento básico em Libras	CLT	160h
Ariane Helena de Camargo	Instrutora de Libras	Responsável pelo setor e leciona Libras aos atendidos;	Terceirizada	80h
Rodnéia Maria Brostoline ³	Terapeuta Ocupacional CREFITO 10240 - TO	Responsável pelo setor de Terapia Ocupacional	Terceirizada	16h
João Vitor Aparecido Campanhoni dos Santos	Instrutor de Informática	Instruir conhecimento básico em informática	Terceirizada	20h
Thais Aparecida Soares	Educadora Social	Responsável por elaborar e planejar atividades educativas ressocializadoras para prevenção de conflitos	Voluntária	16h

12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DE SETOR SOCIAL COM O TEMA CALENDÁRIO SOCIAL

Mês	Tema:		Objetivos
Jan	Serviços ofertados pela Assistência social do Município de São Roque.	Conhecimento da rede (UBS), desenvolver ações na articulação dos serviços oferecidos.	Desenvolvimento na autonomia, acesso aos serviços, identificação do público (D.A) nos departamentos públicos.
Fev	idem ao primeiro tema	Poupatempo: Mobilização interventiva na atualização dos seus documentos pessoais, contendo o CID (identificando grau da perda auditiva).	Promover estímulos na sua formação cidadã, detalhando seu grau de perda auditiva.
Mar	CRAS	Orientações ao acesso de sua vulnerabilidade, fortalecendo a proteção social.	Objetivos: Desenvolver ações para melhora da sua qualidade de vida.
Abr	CREAS	Ter acesso compreensão da realidade, fortalecendo a proteção.	Objetivos: Prevenção/Autocuidado/entendimento/conhecimento
Mai	Bem-estar	Junto com o usuário desenvolver articulações estimule sua autonomia perante a efetivação relacionado ao cartão de transporte municipal.	
Jun	Farmácia	Junto com o atendido, orientar o atendido na prevenção de riscos. Objetivos: Reduzir os agravos de suas necessidades, orientando para prevenção/autocuidado.	
Jul	Orientações sobre Passe livre/Aparelho Auditivo	Efetivação e sobre os processos necessários para aquisição.	Orientar em relação ao acesso na compreensão dos processos executados.
Ago	Delegacia de Ensino	Ter acesso na compreensão, e os serviços que são executados.	Promover conhecimento, explicar os serviços que são executados.
Set	Detran	Estimular o acesso da sua autonomia, valorizando sua capacidade do Deficiente Auditivo ser um condutor habilitado.	Desenvolvimento da sua autonomia e valorização.
Out	Delegacia	Prevenção de situações de riscos social, como realizar o primeiro contato.	Detectar suas necessidades na prevenção de risco social.
Nov	Delegacia da Mulher	Ter acesso na compreensão/Fortalecendo sua proteção.	Fortalecer proteção na prevenção de risco social.
Dez	OAB	Ter acesso na compreensão.	Ter a compreensão dos serviços realizados na OAB.

³ Com o Apostila houve a inclusão no nome completo da profissional e seu registro profissional.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DE PSICOLOGIA – Responsável VIVIANE NETO

Mês Janeiro		Tema: Janeiro Branco - Saúde Mental.	
SEMANA / ATIVIDADE	PUBLICO	OBJETIVO	Atividades: Trabalhar boas maneiras para Saúde Mental
1-Atividades Saúde Mental	Pessoas com deficiência auditiva e surdez, E seus familiares.	atividade que ajuda no desenvolvimento do auto cuidado.	Atividades com o filme: Divertida Mente – o Filme: um jeito criativo de entender as emoções.
2- Intervenções diante das emoções e sentimentos		Atividade com desenvolvimento das emoções e seus sentimentos.	
3- Potes de Sentimentos / Cores		Escritas e dinâmicas com sentimentos e emoções.	
4- feedback Atividades em Grupo Tema livre.			
Encerramento do mês com comemorações e interações entre os atendidos.			

Mês Fevereiro		Tema: Conscientização Carnaval	
SEMANA / ATIVIDADE	PUBLICO	OBJETIVO:	Atividade
1-Atividades Oficina confecção de máscara.	Pessoas com deficiência auditiva e surdez, E seus familiares.	Oficina de Máscaras - Nos convida a resgatarmos nossa coragem e que podemos obter através de novas possibilidades de vida e viver nossas fantasias.	
2- Fantasia do meu Eu avesso.		Atividade com desenvolvimento das emoções e seus sentimentos.	
3- Intervenções empoderamento que Eu posso Igualdade de oportunidade, inclusão e não discriminação. Filme "Comer, rezar e amar"		Escritas e dinâmicas sobre os sentimentos.	
4- Feedback Atividades em Grupo Tema livre.		Encerramento do mês com comemorações e interações entre os atendidos.	

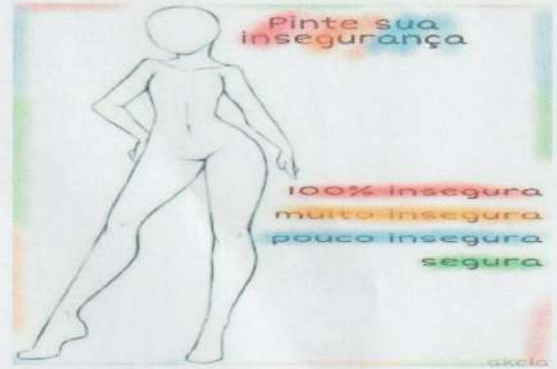
Mês Março		Tema: A vida	
SEMANA / ATIVIDADE	PUBLICO	OBJETIVO:	Atividade
1-Atividades sobre a Mulher. Colocar a música Maria Maria, pedir fechar os olhos e viajar... Viajar quem é esta Mulher como filha, mãe, esposa ...	Pessoas com deficiência auditiva e surdez, E seus familiares.	"O mês inteiro de programação se faz necessário pelo importante significado de lutas e conquistas de direitos não so das Mulheres mas contra o preconceito em geral.	
2- Atividade com argila e música.			
3- Intervenções de empoderamento para o autoconhecimento, do autocuidado, do desenvolvimento da auto-estima, da autosegurança, da capacidade de identificar seus ideais.		Escritas e dinâmicas com sentimentos e emoções.	
4- Feedback Atividades em Grupo Tema livre.		Encerramento do mês com comemorações e interações entre os atendidos.	

Mês Abril Azul: Conscientização sobre o Autismo.		Tema: Ansiedade/ Crenças limitantes	
SEMANA / ATIVIDADE	PUBLICO	OBJETIVO;	ATIVIDADE
1- Atividades para reestruturação cognitiva e a dessensibilização sistemática.	Pessoas com deficiência auditiva e surdez, E seus familiares.	Ao desafiar e mudar as crenças limitantes, a TCC pode ajudar as pessoas a desenvolver uma perspectiva mais positiva e realista sobre si mesmas e sobre o mundo, melhorando sua autoestima, reduzindo sua ansiedade e depressão e melhorando seus relacionamentos interpessoais.	Como a Terapia Cognitivo Comportamental (TCC) pode ajudar a identificar e superar crenças limitantes.
2- Atividade de escrita			
3- Intervenções para Reestruturação cognitiva ajudar o paciente a mudar o pensamento negativo para um pensamento mais positivo e realista.		Escritas e dinâmicas com sentimentos e emoções.	<p>– Você sabe o que é um pensamento martelo e um pensamento joia?</p> <p>Pensamento martelo é o que bagunça a nossa mente e faz com que sintamos emoções que nos machucam. Tipo: "Eu não faço nada certo" ... "Eu não sirvo para nada" ... "Ninguém gosta de mim" ...</p> <p>Pensamento joia ajuda a arrumar nossa mente e enxergar a vida de um modo mais correto e isso nos faz mais felizes.</p> <p>Quais são seus pensamentos martelos?</p>
4- feedback Atividades em Grupo Tema livre.		Encerramento do mês com comemorações e interações entre os atendidos.	

Mês Maio		Tema: Procrastinação	
SEMANA / ATIVIDADE	PUBLICO	OBJETIVO;	
1- Trabalhar o auto-conhecimento, vontades e desejos reais. Um caminho para controlar a procrastinação é buscar conhecer melhor você mesmo e entender suas emoções.	Pessoas com deficiência auditiva e surdez, E seus familiares.	combater a procrastinação é consciencializar-se da mesma, e a partir daí estabelecer objetivos claros e realistas.	<p><i>Doses de Autoconhecimento</i> Tudo sobre mim</p> <p>Escreva:</p> <p>O que eu mais gosto de fazer:.....</p> <p>Cor favorita:</p> <p>Filme favorito:</p> <p>Comida favorita:</p> <p>Comida que não gosto:</p> <p>Lugares que quero conhecer:</p> <p>Minha melhor amiga:</p> <p>Música favorita:</p> <p>Meu maior sonho:</p>
2- Atividades de Auto-conhecimento		Exercício de Autoconhecimento	
3- Intervenções para o autoconhecimento.		Escritas e dinâmicas com sentimentos e emoções.	
4- feedback Atividades em Grupo Tema livre.		Encerramento do mês com comemorações e interações entre os atendidos.	

Mês Junho		Tema: Amor	
SEMANA / ATIVIDADE	PUBLICO	OBJETIVO	
1- Atividades	Pessoas com deficiência auditiva e surdez, E seus familiares.	Ensinar Amar-se. Assim ira saber se valorizar e autoconhecer, se reconhecer em suas limitações, qualidades e talentos, e diante disso tudo, poder dizer: Eu me amo, eu me aceito, eu me perdo e eu sou grato.	<p>Jogo das Emoções 05</p>
2- Identificar suas Inseguranças e Falar sobre.			
3- Trabalhar habilidades para sair da Zona de conforto.			
4-Atividades Grupo			

Mês Julho		Tema: Insegurança
SEMANA / ATIVIDADE	PUBLICO	OBJETIVO
1-Atividades Carta a Si Mesmo	Pessoas com deficiência auditiva e surdez, E seus familiares.	Desenvolver habilidades importante, para enfrentar as Inseguranças.
2- Identificar suas Inseguranças e Falar sobre.		A insegurança em crianças pode ser prevenida, se você souber o que fazer e o que não fazer. Muitas crianças sofrem de insegurança infantil, como resultado de negligência em casa ou distanciamento emocional dos pais, o que pode levar ao que psicólogos se referem como "transtorno de apego reativo". Como resultado, a criança poderá ter dificuldades em formar relacionamentos significativos. Os pais podem ou não saber que o que estão fazendo é a razão da insegurança dos filhos.
3- Trabalhar habilidades para sair da Zona de conforto.		
4-Atividades Grupo		



Mês Agosto		Tema: Agosto
SEMANA / ATIVIDADE	PUBLICO	OBJETIVO
1-Fato Marcante em Família	Pessoas com deficiência auditiva e surdez, E seus familiares.	Visando a alterar comportamentos, pensamentos e emoções, Para interagir entre toda família.
2-Trabalho para o dia dos pais		
3- Intervenção		
4- atividades Grupo		



Minha família é assim...

TENHO UM CARIÓTIPO ESPECIAL POR
PORQUE _____

QUANDO EU CRESCER, QUERO SER IGUAL A
PORQUE _____

Mês Setembro		Setembro Amarelo – combate ao suicídio
SEMANA / ATIVIDADE	PUBLICO	OBJETIVO
1-Intervenção combate Suicídio	Pessoas com deficiência auditiva e surdez, E seus familiares.	Visando a alterar comportamentos, pensamentos e emoções, de forma proporcionar uma melhor saúde e qualidade de vida.
2-Caixa do desabafo		
3-Desabafos		
4- Atividades em Grupo		Dar um vidrinho com sementes de girassol para plantar e assim cuidar do girassol, Fazer pétalas com papel cartão e os pacientes escreverem uma frase para formar girassol

O Girassol

Contarei os livros antigos uma lembrança que fala do amor de uma estrela pelo sol, a lenda do GIRA-SOL.

Dizem que existia no céu uma estrelinha tão apaixonada pelo sol que era a primeira a aparecer de madrugada, no céu, antes que o sol se escondesse.

E toda vez que o sol se punha ela chorava lágrimas de ódio.

A sua falava com a estrelinha que assim não podia ser, que a estrela nasceu para brilhar de noite, para acompanhar o seu povo e que não tinha sentido este amor.

Mas a estrelinha amava cada raio do sol como se fosse a única luz da sua vida, espacia-se até a sua própria luzinha.

Um dia ela foi falar com o sol e disse: venha para pedir a sua ajuda, pois queria ficar colado ao sol, sentindo o seu calor, eternamente.


O sol não queria dizer que seu sonho era impossível, a não ser que ela abandonasse o céu e fosse viver na terra, deixando de ser estrela.

A estrelinha não pensou duas vezes: virou uma estrela cadente e caiu na terra em forma de semente.

O sol dos ventos plantou esta sementinha com muito carinho e regou com os seus lindos sorrisos.

A sementinha virou planta. As suas pétalas foram se abrindo, girando devagarinho, seguindo o giro do sol no céu.

E por isso que os girassóis não hoje espelham o seu amor aos lindos pétalos amarelos.



Mês OUTUBRO		Tema: Meu Medo	
SEMANA / ATIVIDADE	PUBLICO	OBJETIVO	
1-Trabalhar MEU Medo	Pessoas com deficiência auditiva e surdez, E seus familiares.	No processo de Psicoterapia será identificado o que fez surgir o medo, re-significando e utilizando técnicas de superação. Em algumas situações a combinação entre psicoterapia e acompanhamento psiquiátrico é essencial para o equilíbrio e bem estar completo do indivíduo	<p>Jogo das Emoções</p> <p>02</p> <p>Medo</p> <p>Jogue o dado e responda a pergunta de acordo ao número que cair.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - O que é o medo? 2 - Como você sabe que alguém está sentindo medo? 3 - Quais são as coisas que faz você sentir medo? 4 - Quando você sente medo, o que lhe ajuda a enfrentá-lo? 5 - Escreva duas frases que expressem medo. 6 - Escolha uma frase abaixo e faça sua interpretação: <ol style="list-style-type: none"> 6.1 - Dar um medo para, fazer uma nova palavra, e a que se parece mais com, (desenhe) 6.2 - A criança não é a análise do medo, é a complexa deste. (Análise) 6.3 - Se o medo ocupa a sua cabeça, não deixará espaço para o sonho. (Vai acontecer) 6.4 - O medo é a emoção mais difícil de lidar. A dor não chora, a raiva você grita, mas o medo se oculta silenciosamente no seu coração. (David Friedman)
2- Atividades medos			
3- Atividades Halloween			
Atividades em Grupo			

Mês Novembro		Tema: Novembro Azul	
SEMANA / ATIVIDADE	PUBLICO	OBJETIVO	
1-Trabalhar figura masculina	Pessoas com deficiência auditiva e surdez, E seus familiares.	Visando a alterar comportamentos, pensamentos e emoções, de forma proporcionar uma melhor saúde e qualidade de vida.	<p>Comentários que estimulam a Masculinidade Tóxica desde a infância:</p> <p>"Homem não chora"</p> <p>"Homem não pode demonstrar seus sentimentos"</p> <p>"Bêê, você é sensível demais. Vai sofrer muito na mão das mulheres"</p> <p>"Limpar a casa é coisa de mulher"</p> <p>"Vira homem!"</p> <p>"Vai pegar todas!"</p> <p>"Isso é coisa de mulhorzinha"</p> <p>"Quem tem que sustentar a casa é o homem"</p> <p>"Homem tem que ser forte"</p> <p>Novembro AZUL</p> <p>SEMPRE CUIDANDO DA SAÚDE DA MULHER</p>
2-Trabalhar Relaxamento			
3-Intevação			
4-Atividades em Grupo			

Mês Dezembro		TEMA: Dezembro Vermelho AIDS E Papai Noel	
SEMANA / ATIVIDADE	PUBLICO	OBJETIVO	
Trabalhar Prevenção	Pessoas com deficiência auditiva e surdez, E seus familiares.	Dezembro mês de fechamento de todos os sentidos.	<p>Síndrome de Fim de Ano</p> <p>O último mês do ano é tomado por muitas atividades como: a preparação de toda Festa de Natal e as comemorações de Fim de Ano. Tudo isso resultam em sintomas físicos, comportamentais e emocionais, como insônia e problemas gástricos; aumento da irritação, angústia, ansiedade, depressão e compulsão por comida, outras compulsões e outros graves desequilíbrios. A mistura perigosa entre um cardápio cheio de sal e gordura com bebidas alcoólicas e outros ingredientes ilícitos não se torna uma bomba relógio para quem sofre desses males, uma situação que recebeu até nome pelos americanos: "Holiday Heart Syndrome" (síndrome de fim de ano).</p> <p>Dr. Inácio José do Vale, Psicólogo Clínico, PhD Capacitado em Psicologia Clínica e Educacional</p>
Trabalhar fechamento do Ano Geral			
Atividades em Grupo			

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DE LIBRAS – INSTRUTORA ARIANE CAMARGO

TEMA REFERENTE AO MÊS DE JANEIRO				
ATIVIDADES	P. ALVO	OBJETIVO (Conceito Ensino de Libras no contexto indicado)	RESPONS.	OBS.
Desbravando São Roque	SURDOS	Localizações de São Roque e Informações SOCIOTERRITORIAIS	ARIANE CAMARGO	Atividades variadas devido a aquisição de aprendizagem serem diversificadas
Sou SURDO, e agora?	SURDOS	Sou surdo o que devo fazer?		
TEMA REFERENTE AO MÊS DE FEVEREIRO				
ATIVIDADES	P. ALVO	OBJETIVO (Conceito Ensino de Libras no contexto indicado)	RESPONS.	OBS.
Desbravando São Roque	SURDOS	História/ Fundação; Curiosidade Bandeira; Santo Padroeiro e Festa de Agosto	ARIANE CAMARGO	Atividades variadas devido a aquisição de aprendizagem serem diversificadas
Sou SURDO, e agora?	SURDOS	O QUE É NISS?		
TEMA REFERENTE AO MÊS DE MARÇO				
ATIVIDADES	P. ALVO	OBJETIVO (Conceito Ensino de Libras no contexto indicado)	RESPONS.	OBS.
Desbravando São Roque	SURDOS	Gestão/ Prefeito/ Vereadores/ Câmara Municipal e Prefeitura	ARIANE CAMARGO	Atividades variadas devido a aquisição de aprendizagem serem diversificadas
Sou SURDO, e agora?	SURDOS	BENEFICIO: PASSE LIVRE		
TEMA REFERENTE AO MÊS DE ABRIL				
ATIVIDADES	P. ALVO	OBJETIVO (Conceito Ensino de Libras no contexto indicado)	RESPONS.	OBS.
Desbravando São Roque	SURDOS	SECRETARIA	ARIANE CAMARGO	Atividades variadas devido a aquisição de aprendizagem serem diversificadas.
Sou SURDO, e agora?	SURDOS	Benefício RG Especializado e divulgação do "DIA DA LIBRAS"		
TEMA REFERENTE AO MÊS DE MAIO				
ATIVIDADES	P. ALVO	OBJETIVO (Conceito Ensino de Libras no contexto indicado)	RESPONS.	OBS.
Desbravando São Roque	SURDOS	SECRETARIA MUNICIPAL	ARIANE CAMARGO	Atividades variadas devido a aquisição de aprendizagem serem diversificadas.
Sou SURDO, e agora?	SURDOS	Benefício: Passe Livre Em São Roque e Território Nacional.		
TEMA REFERENTE AO MÊS DE JUNHO				
ATIVIDADES	P. ALVO	OBJETIVO (Conceito Ensino de Libras no contexto indicado)	RESPONS.	OBS.
Desbravando São Roque	SURDOS	CONSELHOS MUNICIPAIS	ARIANE CAMARGO	Atividades variadas devido a aquisição de aprendizagem serem diversificadas.
Sou SURDO, e agora?	SURDOS	Benefício: ADQUIRIR SEU APARELHO AUDITIVO		
TEMA REFERENTE AO MÊS DE JULHO				
ATIVIDADES	P. ALVO	OBJETIVO (Conceito Ensino de Libras no contexto indicado)	RESPONS.	OBS.
Desbravando São Roque	SURDOS	Bairros Batizar e Divulgar O Sinal De Cada Bairro - Contribuindo Para Um São Roque Mais Inclusivo	ARIANE CAMARGO	Atividades variadas devido a aquisição de aprendizagem serem diversificadas.
Sou SURDO, e agora?	SURDOS	Benefício de Emprego Cota de Deficiente.		
TEMA REFERENTE AO MÊS DE AGOSTO				
ATIVIDADES	P. ALVO	OBJETIVO (Conceito Ensino de Libras no contexto indicado)	RESPONS.	OBS.
Desbravando São Roque	SURDOS	Batizar e Divulgar Sinal de Cada Bairro - Contribuindo para São Roque Mais Inclusivo	ARIANE CAMARGO	Atividades variadas devido a aquisição de aprendizagem serem diversificadas.
Sou SURDO, e agora?	SURDOS	Roda de Conversa Sobre Possibilidade de Melhoras em Prol ao Cidadão Deficiente de São Roque		
TEMA REFERENTE AO MÊS OUTUBRO				
ATIVIDADES	P. ALVO	OBJETIVO (Conceito Ensino de Libras no contexto indicado)	RESPONS.	OBS.
Desbravando São Roque	SURDOS	Batizar E Divulgar O Sinal Dos Pontos Turísticos De São Roque: Portal De São Roque/ Estação Rodoviária/Morro Do Saboó /Igreja Da Matriz/ Capela Do Santo Antonio e Brasital/Estrada De Ferro/Mata Da Camara.	ARIANE CAMARGO	Atividades variadas devido a aquisição de aprendizagem serem diversificadas
Sou SURDO, e agora?	SURDOS	Informações Para Votar No Dia 27/08 E Divulgação Dos Novos Candidatos.		
TEMA REFERENTE AO MÊS NOVEMBRO				
ATIVIDADES	P. ALVO	OBJETIVO (Conceito Ensino de Libras no contexto indicado)	RESPONS.	OBS.
Desbravando São Roque	SURDOS	Batizar E Divulgar O Shopping Catarina Vinícolas/ Dom Pato Quinta Do Olivardo/ Sabatini/ Bella Aurora/ Tia Lina/ Vinicola IX De Novembro/ Morro Do Cruzeiro/Fazenda Angolana/ Fazenda Santa Adelia/ Caracol Chocolates/ Patrimonio Cultural Quilombola Do Carmo	ARIANE CAMARGO	Atividades variadas devido a aquisição de aprendizagem serem diversificadas
Sou SURDO, e agora?	SURDOS	Sistema De Saude Cras		
TEMA REFERENTE AO MÊS DEZEMBRO				
ATIVIDADES	P. ALVO	OBJETIVO (Conceito Ensino de Libras no contexto indicado)	RESPONS.	OBS.
Desbravando São Roque	SURDOS	Batizar E Divulgar O Sinal Das Escolas Municipais, Estaduais e Faculdades	ARIANE CAMARGO	Atividades variadas devido a aquisição de aprendizagem serem diversificadas
Sou SURDO, e agora?	SURDOS	METAS E OBJETIVOS PARA 2025		

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DE LIBRAS – INSTRUTORA IZABEL MACHADO

MÊS	SEMANA	ATIVIDADES	P. ALVO	RESPONS.	OBSERVAÇÕES TEMA
JAN	1ª - 4ª	Apostila pág. 12 - 17 VOCABULÁRIO E ALFABETO MANUAL	SURDOS, DA's e a família	IZABEL	Conteúdo utilizado como base teórica dando suporte há alguns termos que não possuem sinais definidos em Libras.
	5ª	Revisão Mensal/ Tema Livre		TODA A EQUIPE	Última semana junto com a Equipe técnica trabalharemos temas livres, observando cotidiano dos nossos atendidos(a) e suas diversas vulnerabilidades. **
MÊS	SEMANA	ATIVIDADES	P. ALVO	RESPONS.	OBSERVAÇÕES
FEV	1ª - 4ª	Apostila pág. 18 - 24 SAUDAÇÕES E ADVERBIOS DE TEMPO E HORAS	SURDOS, DA's e a família	IZABEL	Em libras sinalizamos as horas com números 1 ao 12, não utilizamos 13,14, 22, não tem definição dos horários tarde ou noite.
	5ª	Revisão Mensal/ Tema Livre			**
MÊS	SEMANA	ATIVIDADES	P. ALVO	RESPONS.	OBSERVAÇÕES
MAR	1ª - 4ª	Apostila pág. 25 - 32 DIÁLOGO E VOCABULÁRIO	SURDOS, DA's e a família	IZABEL	O diálogo de forma objetiva, facilitam o entendimento da libras tanto para iniciantes e ouvinte. Formando frases que objetivas, identificando exemplos do cotidiano.
MÊS	SEMANA	ATIVIDADES	P. ALVO	RESPONS.	OBSERVAÇÕES
ABR	1ª - 4ª	Apostila pág 32 - 39 VOCABULÁRIO E FAMILIARES	SURDOS, DA's e a família	IZABEL	Em libras é construído diálogos que facilitem o entendimento. Ex: Eu Izabel Instrutora de libras." Não eu Izabel amiga do Surdo.
	5ª	Revisão Mensal/ Tema Livre			**
MÊS	SEMANA	ATIVIDADES	P. ALVO	RESPONS.	OBSERVAÇÕES
MAI	1ª - 4ª	Apostila pág 40 - 44 VESTIMENTA, VOCABULARIO	SURDOS, DA's e a família	IZABEL	Algumas cores tem simbologia definida para comunidade surda.
	5	Revisão Mensal/ Tema Livre			**
MÊS	SEMANA	ATIVIDADES	P. ALVO	RESPONS.	OBSERVAÇÕES
JUN	1ª - 4ª	Apostila pág. 45 - 51 Localizações e Natureza	SURDOS, DA's e a família	IZABEL	Os lugares são sinalizados como pontos de referência.Ex:Praça matriz,Rodoviária identificando pontos para se locomoverem de forma mais claras.(Orientação,direcionamento).
	5	Revisão Mensal/ Tema Livre			**
MÊS	SEMANA	ATIVIDADES	P. ALVO	RESPONS.	OBSERVAÇÕES
JUL	1ª - 4ª	Apostila pág. 52 - 58 Animais /afirmação e negação.	SURDOS, DA's e a família	IZABEL	Identificar cada animal e os perigos que cada um representa. Afirmação e negação mostrar de várias formas expressões faciais como algo proporciona algo positivo ou negativo.
	5ª	Revisão Mensal/ Tema Livre			**
MÊS	SEMANA	ATIVIDADES	P. ALVO	RESPONS.	OBSERVAÇÕES
AGO	1ª - 4ª	Apostila pág. 59 - 63 Sentimentos e Profissões com diálogo	SURDOS, DA's e a família	IZABEL	Classificação de cada profissão,sentimentos.
	5ª	Revisão Mensal/ Tema Livre			**
MÊS	SEMANA	ATIVIDADES	P. ALVO	RESPONS.	OBSERVAÇÕES
SET	1ª - 3ª	Apostila pág 64 - 68 Verbos	SURDOS, DA's e a família	IZABEL	São ações que se refere há sentimentos, objetos especificando de várias formas suas ações como: Conhecer, pensar, admirar. Direcionando e orientando entre tempo e objeto.
	4ª	Revisão Mensal/ Tema Livre			**
MÊS	SEMANA	ATIVIDADES	P. ALVO	RESPONS.	OBSERVAÇÕES
OUT	1ª - 4ª	Apostila pág 64 - 68 Verbos	SURDOS, DA's e a família	IZABEL	Desenvolver diálogos para a compreensão do surdos,criando diálogos fáceis para o desenvolvimento. Ex: Objeto: João(aponta João).Conhecer Ele(aponta Carlos) diálogos entre tempo e objeto.
	5ª	Revisão Mensal/ Tema Livre			**
MÊS	SEMANA	ATIVIDADES	P. ALVO	RESPONS.	OBSERVAÇÕES
NOV	1ª - 3ª	Apostila pág 69 Verbos / Frases	SURDOS, DA's e a família	IZABEL	Criando diálogos que permitam há facilidade de entendimento,sempre usando frases do seu cotidiano entre objeto e visualização do objeto.
	4ª	Revisão Mensal/ Tema Livre			**
MÊS	SEMANA	ATIVIDADES	P. ALVO	RESPONS.	OBSERVAÇÕES
DEZ	1ª E 2ª	Apostila pág 73 - 79 Verbos / Frases	SURDOS E RESPONSÁVEL	IZABEL	Adaptando várias formas de entendimento temos diversas faixas etárias desde famílias que desenvolveram sinais caseiros e desde aqueles que não praticam a libras possuem algumas limitações.
	3ª	Recesso de fim de ano			

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DE INFORMÁTICA EM LIBRAS – INSTRUTOR JOÃO VITOR

MÊS	ATIVIDADES	Publico Alvo	OBJETIVO	RESPONS.	OBSERVAÇÕES
JAN a JUN	APOSTILA DO WORD	SURDOS	A inclusão digital de pessoas surdas minimiza a barreiras socioculturais que se forma entre indivíduos	JOÃO VITOR	Análise de experiências utilizando recursos tecnológicos em pessoas com deficiências vem demonstrando a melhora no processo de aprendizagem conceitual, atitudinal e procedimental, além de favorecer a inclusão destas pessoas no ambiente escolar e na sociedade
JUL a DEZ	APOSTILA DO EXCEL				

CRONOGRAMA DA OFICINA “CORES” ATIVIDADES DA EDUCADORA SOCIAL

Atividades Cores: Estimular o interesse e a curiosidade para o desenvolvimento motor cognitivo.

Mês	Cor	Significado
Janeiro	Branco	Saúde mental: Conscientização sobre depressão, ansiedade, cansaço mental e outras enfermidades.
Fevereiro	Roxo	Alzheimer: Chama atenção para casos dessa doença que afeta a memória.
Março	Lilás	Câncer do colo do útero: Prevenção e conscientização sobre essa doença.
Abril	Azul	Autismo: Conscientização sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA).
Mai	Amarelo	Acidentes de trânsito: Alerta sobre a segurança no trânsito.
Junho	Vermelho	Doação de sangue: Importância da doação para salvar vidas.
Julho	Amarelo	Hepatites virais: Conscientização sobre essas doenças.
Agosto	Lilás	Proteção à mulher: Combate à violência contra a mulher.
Setembro	Amarelo	Combate ao Suicídio
Outubro	Rosa	Câncer de mama: alertar sobre a prevenção e o diagnóstico precoce do câncer de mama.
Novembro	Azul	Saúde masculina
Dezembro	Vermelho	HIV/AIDS: O dezembro Vermelho é dedicado à conscientização sobre o HIV/AIDS.

As atividades das cores são eficazes para identificação de suas habilidades. Temática vamos trabalhar este ano 2024 será dividido nos seguintes tópicos:

Janeiro/Junho

- *Identificação do reconhecimento das cores;
- *Desenvolver o raciocínio lógico;
- *Compreensão da realidade visual;
- *Identificação de objetos coloridos;
- *Desenvolver interpretação;

Julho/Dezembro

- * Observação sobre coordenação Motora;
 - *Observação sobre concentração e coordenação dos olhos;
 - *Noções de espaços;
 - *Mural coletivo sobre o conhecimento de cores;
 - *Desenhos e objetos;
 - *Desenhos para colorirem combinação de cores;
- Objetivo: o mesmo redução de isolamento.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DE TERAPEUTA OCUPACIONAL

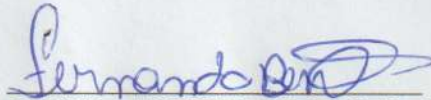
MÊS	ATIVIDADES	Publico Alvo	OBJETIVO	Respons.	OBS.
Mar a JUN	Avaliação e Intervenção	Surdos	Avaliar e planejar as necessidades de estimulação continuada e capacitar de maneira assertiva e personalizada, favorecendo as habilidades cognitivas, social, motora comunicação e ampliação no repertório lúdico	T.O.	
JUL a DEZ	Oficina T.O. – Rotinas Diárias em Família e Libras	Surdos e suas Famílias	Capacitar os participantes a se tornarem mais independentes e confiantes em suas atividades diárias.		Simulando e explorando oportunidades para que os participantes pratiquem suas habilidades em ambiente de mundo real.

13. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da Proponente, declaro para os devidos fins que:

- A entidade proponente não está impedida de participar do presente Chamamento Público e que não se encontra inserida em nenhuma das vedações dispostas no art. 39 a 41 da Lei Federal nº 13.019/2014;
- A entidade proponente não dispõe em seu quadro diretivo de agentes políticos de Poder, de membros do Ministério Público ou de dirigente de órgão ou entidade da Administração Pública celebrante, bem como seus respectivos cônjuges, companheiros ou parentes, até o segundo grau, em linha reta, colateral ou por afinidade;
- Não haverá contratação ou remuneração a qualquer título, pela OSC proponente, com os recursos repassados, de servidor ou empregado público, inclusive àquele que exerça cargo em comissão ou função de confiança de órgão ou entidade da Administração Pública celebrante, bem como seus respectivos cônjuges, companheiros ou parentes, até o segundo grau, em linha reta, colateral ou por afinidade.

Pede deferimento,



FERNANDA BENTO - ASSISTENTE SOCIAL CRESS 64215
ASSOCIAÇÃO DE DEFICIENTES AUDITIVOS DE SÃO ROQUE - ADAS
Responsável Técnico (a) pela elaboração do Projeto



TÂNIA APARECIDA RAMOS - PRESIDENTE
ASSOCIAÇÃO DE DEFICIENTES AUDITIVOS DE SÃO ROQUE - ADAS

São Roque, 19 de março de 2024.